

**ADIMIRE USORO EGWUREGWU N'OMUMU ASUSU  
IGBO N'OGO PRAIMARI NA ZOON MMUTA  
EZEAGU, STEETI ENUGWU**

**Ebubechimeke, Ifeyinwa  
Centre for Igbo Studies  
University of Nigeria, Nsukka  
[ifeyinwa.ebubechimeke@unn.edu.ng](mailto:ifeyinwa.ebubechimeke@unn.edu.ng)**

**Umjedeme**

Nchöcha a nyochara adimire usoro egwuregwu n'omumụ asusụ Igbo umụaka n'ulọ akwükwo Praimari, Zoon Mmata Ezeagụ, Steeti Enugwu. Nchöcha a jedebere n'ulọ akwükwo Praimari klasí nke mbụ. Mbunuche izugbe nchöcha a bụ ichoputa etu usoro egwuregwu si eme ka umụaka mta asusụ Igbo nke oma. Mbunuche kpom kwem nchöcha a bụ: ichoputa akara miin agbam mbø umụaka ndị e ji usoro nkuzi egwuregwu kuziere omumụ asusụ Igbo na ndị e ji usoro nkiti kuzie. Nka nchöcha e ji mee nchöcha a bụ usoro nchoputa. A ga-enwe otu nchoputa ndị a ga-eji usoro egwuregwu kuziere na otu ntulekorita ndị a ga-eji usoro nkiti kuziere. Ndị e jiri mee nchöcha a bụ umụaka onuogu ha dí iri isii (60) ndị klasí mbụ sitere n'ulọ akwükwo anó (4) n'ebe mmepe anó dí na Zoon Mmata Ezeagụ na-elekota ulo akwükwo praimari. E sitekwara n'ime ulo akwükwo dí iri asatø na anó (84) høro ulo akwükwo anó nke abuø (2) n'ime ha bụ otu nchoputa ebe ulo akwükwo abuø (2) ndị ozø bụ otu ntulekorita. O ji nsere ebumnobi sere ulo akwükwo anó ndị ahụ dí ka ha siri nodebe onwe ha, ka o díri ochocha mfe. Ngwa nchöcha bụ 'Nnwale Adimire Usoro Egwuregwu n'Omumụ Asusụ Igbo na Praimari (NAUEOAIP). O bụ miin na ndipụ n'izugbe ka ochocha ji tuchaa agbam mbø umụaka otu nchoputa na otu

ntulekorita. Nchoputa gosiri na ụmụaka ndị e ji usoro egwuregwu kuziere ọmụmụ asusụ Igbo mere nke ọma karịa ụmụaka ndị e ji usoro nkịtị kuziere ọmụmụ asusụ Igbo nakwa na usoro egwuregwu na-akpalị mmasi ụmụaka n'ọmụmụ asusụ Igbo. Ochocha tñyekwara aro ka ndị govement na-enye ndị nkuzi ozuzu n'ulọ akwukwo keedukeshon na Mahadum na-eji nka usoro egwuregwu kuziere ndị nkuzi nō ozuzu ka ha mñta ma jiri mmñta ha nwetara kuziere ụmụaka n'ulọ akwukwo prajmarị ka ha nwhee ike imeta nke ọma nakwa ka ha mñta ọgugu Igbo, ka ndị nne, nna na ndị nlekota ụmụaka na-enye ụmụaka ohere ma na-esonyere ha na-egwuri egwu n'ihi na egwuregwu na-ewulite amamihe, ma na-enye ha nkunwu okwu, e wulite mmasi, ekemeke uche ụmụaka nke na-eme ka ha tinye uchu ịmụ asusụ Igbo ma mñtakwa ya nke ọma

### **Mkpólite Ntọala nchöcha**

N'ulọ akwukwo tumadi n'ogo prajmarị, ndị nkuzi na-eji usoro nkuzi dị iche iche na-akuzi ọmụmụ asusụ. Ọmụmụ asusụ n'usoro egwuregwu kachasi adota mmasi nwata akwukwo ma na-akwalite ekemeke uche ya, mmesonye ya, na-ebokwa ọtụtụ mkpa nke ụbụrụ. Dewey (1939) kowara egwuregwu di ka ọru n'ebe ụmụaka nō mana ọru a enweghi ebumnobi kpom kwem ma ọ bụ isi njedebe. Na mmalite oge abụm nwata, nwata ọ bula na-achọ ụzo ọ ga-eji kowaputa onwe ya n'echiche ya etu a ga-esi ghøta ya. Ya ka Carr (2000) jiri kwuo na egwuregwu na-enye ụmụaka ohere iziputa mmetuta n'ahụ ma kwuputakwa echiche ha. Ọ bụ site n'asusụ nke a na-asu na gburugburu ya ka nke a ga-eji dị ire. Asusụ gburugburu nwata ka a kporo asusụ epum. Asusụ epum bụ asusụ nke ọ na-amñta ịṣu oge ọ ka pere mpe, nke ya, nne, nna na ụmụ nne ya ji ekwukorita okwu n'ulọ. Ọ bụ ya ka nwata ji akowaputa

onwe ya n'udi a ga-aghota ya, nke na-enyere ya aka ikwunwu okwu n'asoghị anya, emeghi ihere ma ọ bụ tọọ egwu. Mbah (2012) kowara asusụ epum ka asusụ mbụ nwata matara n'akpachaghị anya tinye mgbalị ọ bụla na ya. Asusụ epum na-ewulite nghota, amamihe, echiche ma na-ahazikwa ahumihe ụwa nwata ma ọ bụrụ na e jiri ya zulite ya. Ọ bükwa site n'enyemaka asusụ epum ka ụmụaka ji enwe nghota mbụ banyere ụwa ha na gburugburu ha.

Asusụ epum ka nwata na ibe ya ji egwukorita egwu ma na-ekwukorita okwu, nke na-ewulite nka okwu ya mgbe ya na ndị ozọ na-emekorita. Mgbe nke a mere, nwata dị etu a na-enwewanye amamihe, mütawanyekwa işu asusụ Igbo nke ọma, asụm were were ya ana-adịwanye ọkụ ọkụ. Site n'asusụ epum, nwata na-enweta mmụta ṭorọ ato nke amamihe ọdịnaala na-enye, ma o jiri ya too. Sitekwa n'amamihe ọdịnaala , nwata na-enweta ezi akọ na uche. UNESCO (2013) gbara ama na ụmụaka ọnụ ọgụ ha dị n'agbata nde iri ise ruo nde iri asaa na ise ejighi asusụ epum ha zulite na-enwe oke ihe ndaghachị azụ n'ulọ akwukwọ n'ihi na ha amaghị asụ asusụ epum ha. Fafunwa (1983) kowara na nwata na-amụta ihe nke ọma n'asusụ epum ya. Asusụ epum ka ụmụaka ji egwuri egwu.

Egwuregwu bụ otu n'usoro nkuzi, nke onye nkuzi ji aka ya webata na nkuzi na ọmụmụ asusụ Igbo iji mee ka ụmụaka nwee mmasị n'omụmụ asusụ Igbo ma mta ya nke ọma. Iji usoro egwuregwu kuziere ụmụaka ihe ọmụmụ mara mma maka na usoro a ga-eme ka ụmụaka sonye nke ọma n'ihe ọmụmụ ahụ. Egwuregwu gunyere ibụ abụ, uri, ikwe ukwe, igu egwu, ifo, ifo egwu, igu mbem, egwu ọnwa, abụ nwa, egwu mgba, egwu nkịtị, ikpasara nwata nkata nakwa ọtụtụ egwuregwu ndị ozọ. Nigeria Educational Research Council (1982) kwuru na e were egwuregwu kuziere nwata asusụ Igbo nwata ahụ emee nke ọma. Donnel (2011) kwadokwara nke a site n'ikowaputa na ụmụaka kacha amụta ihe (asusụ Igbo) n'usoro egwuregwu dị ka okwe, mbem, akụkọ ifo, ihe osise,

igu egwu na ụzo mmekorita ọha ndị ọzo. Nair, Yusof na Arumugam (2013) kwukwara na usoro egwuregwu a haziri nke ọma na-enyere ụmuaka praimari aka n'omumụ asusụ Igbo. Egwuregwu na-enye aka n'izulite ma iwulitekwa nka nghọta nwata. Dị ka Maheshwari (2013) siri kowaputa, Froebel kwuru na egwuregwu dì ka ntoghe akukụ, nke a kuru n'ubi n'uzo nsina chi. Egwuregwu dì mkpa ma kwasikwa oge a, nke mejuputara ndu ụmuaka , nke ga-ewetakwara ha ezi otuto na mwulite. Egwuregwu bụ ụma, asusụ ọha na njiri mara ụmuaka . O bụ ọnatara chi nye ha. A naghi amanye ha amanye gwuo egwu. Ya ka Kraus (1990) ji tonye si, na ebe egwuregwu bụ ọnatara chi nye ụmuaka na egwuregwu ha ekwesighi ịbụ na mmanye. Ha hụrụ egwuregwu n'anya nke ukwu. Ha na-enwe mmasi igwuri egwu oge ọ bụla ha mụ anya ma nwekwa ahụ ike, n'ihi na nwata ahụ esighi ike anaghi egwuri egwu. Egwuregwu na ụmuaka gbara ndu. O na-ewepụ ike ọgwugwu, ume ịda mba ma na-enyekwa ha obi ụtọ na-ewulitekwa mmasi ụmuaka. Froebel n'ime Maheshwari (2013) kowara na usoro egwuregwu na-eme ka ụmuaka na-akowaputa onwe ha n'enweghi ihe mgbochi, asoghị ihere ma ọ bụ ịtụ ujo. N'ihi nke a, ka NERC (1982), Nwadike (1990) na Azikiwe (1995) jiri duọ ndị nkụzi odụ ka ha na-eji usoro egwuregwu akụzi ihe n'agbanyeghi ogo klasị ha na-akụzi na sobjekt kwa. O kowara na usoro a na-ewebata n'ime ụmuaka mmuo nnwere onwe na ntukwasị obi. Nke a ga-eme ka nkụzi na omumụ gazie nke ọma.

Na nkụzi na omumụ, e nwere akara a turụ anya na nwata akwukwọ ga-enwe ka ọ bụru na o mere nke ọma. Oge ụfodu, nwata nwere ike ịnwa oko ya ma ọ gaghi eru ogo a chọrọ, n'agbanyeghi na nwata ahụ mere ike ya. Ma a ga-ahụtakwa nwa a dị ka onye emeghi nke ọma. O bụ n'ihe omume, nnwale ma ọ bụ ule ka e si amata nwata metere dị ka a chọrọ.

O bụ onye nkụzi ka ọ dijiri inwe mkpebi gbasara ka nwata o metara nke ọma ma ọ bụ na o metaghi n'ihe ọ na-amụ. Mgbe

nwata gosiri na ya emeela ike ya site n'iommu ihe omumu onye nkuzi turu anya n'aka ya, nke a kuziere ya site n'usoro egwuregwu, a ga-asị na o mere ofuma. Nke a di ire n'ihi na onye nkuzi ruru oru dijiri ya site n'iji usoro egwuregwu nke mere ka umuaka ghota ma sonye n'ihe o na-akuzi na klasị.

Usoro nkuzi bu uzo ndị ahụ onye nkuzi na-agbaso eme ka umuaka mata ihe o choror ikuzi. Onye nkuzi iji usoro di mma akuzi ihe (Igbo) na-eme ka umuaka nwee mkpalị nakwa mmasi ga-eme ka omumu Igbo ma o bu ihe o bula gazie nke oma. O bu ezi okwu na otutu ndị ọkacha mara kwenyere na o nweghi usoro nkuzi a ga-asị na o ka ibe ya mma, ma ha kwenyekwara na o nwere ndị ka ibe ha adị ire na nkuzi ihe ụfodụ na klasị kwa. Ya ka o ji di mma na onye nkuzi asusu Igbo ga-ama usoro di iche iche o ga-eji na-akuzi ihe nakwa usoro kwesikariri klasị ahụ. O bu ya ka Ewunonu na Epuchie (2014) jiri kwado usoro egwuregwu di ka nka nkuzi na-akwalite omumu na asumasusu, nghota na mma mmuata na ndu umuaka praimari, mgbe onye nkuzi ji usoro egwuregwu di iche iche akuziri ha. Ha kwukwara na umuaka na-eji usoro egwuregwu ndị a amụ ihe o bula ma na-aghotakwa ya. Nwigwe (2012) kwadokwara iji usoro egwuregwu akuziri umuaka site n'ikwuputa echiche Gage na Berliner (1984) ndị siri na ikuziri nwata ihe o bula n'ọnụ nkijị bu mma agha na-egbuka mmasi nwata nwere n'omumu ihe (Igbo). Nke a gosiri na iji usoro egwuregwu di ka nka nkuzi ka mma karịa iji okwu ọnụ nkijị. Ndị ọkacha mara choputara usoro a di ka ezigbo uzo iji kuziere umuaka inyere ha aka n'omumu na osusu Igbo. Ha choputakwara na usoro egwuregwu a kacha di ire n'ogo praimari malite na klasị mbụ ruo na klasị nke ise, (afọ 5- afọ 11). Ha kwenyere na usoro a na-eme ka umuaka muata ka e si asu Igbo nke oma nakwa asu ya were were, were echiche ha mee ihe ma were oke mmecharị ahụ ha kwuo okwu. Egwuregwu n'uzo di iche iche na-enyere umuaka aka ime nke oma n'omumu asusu Igbo. Ha na-eji egwuregwu amụ ihe omumu ma na-aghotakwa ya. Ha ji ya eri nri, asa ahụ, asa

efere, ekwu okwu, ata atu, eyiri uwe o bụladi mgbe ha na-anyu nsi. Egwuregwu na ụmụaka dí ka ara na obi, nke e nweghi ike ikewapu maka na o na-eme ha obi ọma. Ime ka ha nwee mmasi n'ihe ọmụmụ o bụla, a ga-ewebatariri egwuregwu na ya. O nwere ike bürü akukọ ifo, abụ, egwu, ọgụgu mbem, ukwe, uri na agwugwa. Ha niile na-enyere ụmụaka aka n'omụmụ asus Igbo n'ihi na ha na-ewulite nghọta ha. Mkpuru okwu ha na-abawanyekwa ụba ma mekwa ka amamihe na ọgụgu Igbo ha na-eto eto.

Agumakwukwo nwata na-amalite n'ezinaulø. Nne, nna, ụmu nne, ohenwa na ndị agbata obi na-abụ ndị nkuzi mbụ ya. Ha na-eji afọ ole na ole na mmalite ndụ ha mta otutu ihe n'usoro egwuregwu n'aka ha. Ubüru ụmụaka ghere oghe nke ukwu ma na-amụtakwa ihe ọso ọso karịa nke ndị okenye. O bụ ya ka Abonyi (2018) jiri kwuo na ubüru ụmụaka dí ka ogbo nke na-amikorø ihe o bụla mere na gburugburu ha, ihe mmadụ kwuru n'ọnụ dí ka asus na ihe ndị ozo ga. Francais (2011) kwuputara ịma mma usoro egwuregwu dí ka ụzø kacha mma ikpalị akwara ubüru ụmụaka n'ihi na o na-enyere ubüru aka inụ ọkụ. O bụ ya mere na mgbe nwata malitere n'uzø egwuregwu na-ekwuputacha ihe ndị ahụ o mütara daputara n'ọnụ onye nọ ya n'akukụ nke ubüru ya mikorø, o tuta okenye n'anya etu ha siri mta nakwa onye kuziere ha ihe ndị ahụ niile. Ha bụ ihe ndị o ji ụzø egwuregwu mata n'etinyeghi mgbalị. Ihe ndị ahụ ha mütara n'oge abụm nwata ha na-edu ha na ndụ ha niile. N'egwuregwu, mmegharị ahụ nwata na-abükari ihe o letere n'anya ma nütakwa na ntị. Ha niile na-enye aka ewulite nghọta nakwa asum asus. Mkpuru okwu na asụm were were ha na-esiwanye ike, nke a mere ha ji ekwu okwu nke ọma etu mmadụ ga-aghọta ha. O bükwa n'ihi ya ka Ewunonu na Epuchie (2014) jiri kwuo na egwuregwu bụ nka na-akwalite asumasus, nghọta na mma mmüta na ndụ ụmụaka mgbe ha na-etinye onwe ha n'egwuregwu dí iche iche. Ụmụaka na-eji egwuregwu amụ ihe ọmụmụ o bụla n'uzø nke ka ha mma. O bụ ya ka Nwigwe (2012) ji kwado

Gage na Berliner (1984) site n'iru uka na ikuziri nwata ihe o bula n'onu nkiti bu mma agha na-egbuka mmasi nwata nwere n'omumụ ihe. Nke a pütara na okwu onu nkiti e ji akuziri nwata asusụ ejighi egwuregwu na-eme mmasi ha nwere n'omumụ nakwa ihe ndị ozọ ịda. Nke a bụ ezi okwu n'ihi na dí ka otu onye n'ime ndị nlekota umụaka n'ulọ uka; ochocha choputara na a naghi agwa ha ihe n'okwu onu nkiti. Ime ka ha nu ya oso oso mee ihe a gwara ha, a ga-etinyeriri ya n'uzo egwuregwu dí ka abụ ma ọ bụ ukwe. Ịma atụ, a chọq ịgwa ha mechie onu: ihe a ga-ekwu n'uzo egwuregwu bụ “aka n'onu ụụ”, ha aza “pijjim”. Ha ejidecha onu ha aka, ebe niile edere duuu. Ọ bürü na ha kwucha ọtọ, e tierie ha “ike n'ebe eee”, ha azakwa “n'oche eee”. Ha niile agaa n'oche ha noducha ala. Ma ọ bürügodu na a chọq ikpe ekpere, a gaghi asị ha mechie anya ka e kpee ekpere n'okwu onu nkiti kama ihe a ga-agurụ ha n'udị abụ bụ “mechie anya gịii, anyị na-ekpe ekpereee”. Ha niile emechie anya ha. Etu ahụ ka ọ díkwa ma a chọq inye onyinye n'ulọ uka. A gaghi asị ha bịa nyee onyinye kama a bụorọ ha abụ a, “ego onyinye gịii e jikwala ya taa akaraaa, ego onyinye gịii bụ ego Jizooos”. Ozugbo a bùwara abụ a, ha niile na-ebili gaa kwürü n'ahiri ije nyee onyinye.

Egwuregwu na-emetu ọmumụ asusụ Igbo umụaka ma e jiri egwuregwu abụ akuziri ha asusụ Igbo. Mwulite nghọta, mbawanye mkpuru okwu, nhazi mkpoputa okwu na nkwu were were umụaka na-etowanye ma e jiri egwuregwu dí ka abụ kuziere umụaka ihe n'isi okwu ọ bula n'asusụ Igbo tumadi na klasị mbụ na-ewulite mmuo na mmasi ha ogologo oge ka ha ghara ịda. Hindeme, Egounleti na Kottin (2018) kowara na iji egwuregwu (abụ) kuzie asusụ Igbo na-akpólite mmuo na mmasi umụaka . Ọ na-eme mgbe ha na-abụ abụ, ha na-amụta ọtụtụ okwu, mkpuru okwu, ezi mkpoputa, ụtọ asusụ nakwa omenaala. NERC (1982) na Nwadike (1990) kwadoro na egwu na amụ e webatara n'omumụ asusụ na-enyere umụaka aka na mkpoputa mkpuru okwu, ndebe olu, na ike olu. Abụ umụaka na-enwekarị ndanusoro na ụda ndakwasị

nke ha na-akụ ihe ọkụkụ ma kwe ihe okwukwe. Ha niile na-eme ka ọmụmụ asusụ kwe ma díkwaara ha mfe nghọta. Mgbe ụmụaka so na-agụ, na-ekwekwa ihe onye nkụzi gurụ ma ọ bụ kwere, ha na-amụta ikpọpụta mkpuru okwu ma matakwa isu asusụ (Igbo) nke ọma. Onye nkụzi nwere ike ikuziri ụmụaka “akụkụ ahụ dí iche iche” ma ọ bụ “akụkụ ahụ ndị na-emeghari emeghari” tanye ya n’udị abụ. Ịma atụ “akụkụ ahụ ndị na-emeghari emeghari.”

1. Otu isi m na-eme ụnara – ugboro ato.

Ọ na-enye m obi ụtọ

2. Otu isi m, otu aka m na-eme ụnara – ugboro ato.

Ọ na-enye m obi ụtọ

3. Otu isi m, otu aka m, aka m abụọ na-eme ụnara – ugboro ato.

Ọ na-enye m obi ụtọ.

4. Otu isi m, otu aka m, aka m abụọ, otu ukwu m na-eme ụnara – ugboro ato

Ọ na-enye m obi ụtọ.

5. Otu isi m, otu aka m, aka m abụọ, otu ukwu m, ukwu m abụọ na-eme ụnara -ugboro ato. Ọ na-enye obi ụtọ.

Dị ka onye nkụzi na-abụ abụ a, ọ ga na-emeghari akụkụ ahụ ndị ahụ ọ na-akpọ aha, ụmụaka esoro na-akpọpụta akụkụ ahụ ndị ahụ. Mgbe ha na-eme nke a, ha na-amalị elu na-eme ka akụkụ ahụ nke ha ndị ahụ na-emekwa ụnara. Abụ a n’uzo egwuregwu, ụmụaka na-esite na ya mọta mkpọpụta mkpuru okwu ma mọtawanyekwa asụm asusụ nke ọma. Abụ nne na nna bọqọ ma ọ bụ kweere nwata ga-enyere asụmasụ nwata ahụ aka itowanye ma na-agakwa were were. Ihe ọmụmụ ọ bula e jiri abụ kuziere nwata anaghị adị ncchefu tümadi ma e

tinye aha nwata ahụ n'abụ a na-abụ n'ihi na nwata ahụ ga na-abụ ya oge dum o chetara ya dị ka ọ na-egwuri egwu. N'ihi ihe ndị a niile a rụtụrụ aka na ntọ ala nchöcha a, ọ bụ ya kpaliiri mmuo ọchöcha ichoputa ma ụjọ ha na-atụ ọ bụ ezi okwu o jiri lebaa anya na nsogbu nchöcha a nke isi okwu ya bụ adimire usoro egwuregwu n'omumụ asusụ Igbo na praimari, zoon mmüta Ezeagu, Steeti Enugwu.

Nsogbu nchöcha a, ole ma ole nchöcha e merela banyere omumụ asusụ (Igbo) na-akowaputa na ọ na-ahia ndị nkuzi ahụ iji usoro egwuregwu akuzirị umụaka ihe. Ọ buighị sọ na nkuzi asusụ Igbo ka nke a metutara. Ufodụ ndị nkuzi na-akowa na ha amaghị etu ha ga-esi webata ya bụ usoro nkuzi n'omumụ ihe. Ufodụ kwa na-eche na ha ga-ezute nsogbu ijikwata umụaka ma ha webata usoro egwuregwu na nkuzi ha. Nke ozọ bụ na otutu ndị nne na nna na-agbarụ ihu maka oke egwuregwu umụaka ha na-egwu. Ha kwuru na umụaka ga-ahapụ ogugụ akwukwọ gwuwe sọ egwu. N'ihi nke a, ha anaghị ekwe ka umụ ha na umụaka ndị ozọ na-emekorita maka oke ngwuri egwu. Ha kwuru na ngwukorita egwu onu ga-emegha ha anya ma wepụ ha uche n'agumakwukwọ ma ọ bụ duhie ha nke ga-emetuta agumakwukwọ na akparamagwa ha. Ha hụtakwara egwuregwu ka igbu oge nakwa ila ndị n'iyi dị ka ndị nsirihụ ọdịnaala. Ha ji maka ihe ndị a na-egbochi umụ ha igwuri egwu n'udị ọ bụla. Ọ bụ n'ihi ihe ndị a kpaliitere mmuo ọchöcha mere nsogbu nchöcha a n'udị ajuju ji burụ: Kedụ adimire usoro egwuregwu n'omumụ asusụ Igbo na praimari mbụ, zoon mmüta Ezeagu, Steeti Enugwu?

Mbunuche izugbe nchöcha a bụ ichoputa adimire usoro egwuregwu n'omumụ asusụ Igbo n'ogo praimari na zoonu mmüta Ezeagu, Steeti Enugwu. Umụaka na-eme oke mkpötü ma na-agbagharị nke ukwuu na klasị, nke na ọ na-ahia onye nkuzi ahụ ikpokota ha. Ọ bụ ebumnobi nchöcha a itucha adimire usoro egwuregwu n'omumụ asusụ Igbo umụaka site n'iji usoro egwuregwu kuziere ndị otu nchoputa ma jiri usoro

nkiti kuziere ndị otu ntulekorita. Ya mere mbunuche kpom kwem nchöcha a bụ:

1. Ichoputa akara miin agbam mbọ ụmụaka prajmarị mbụ ndị e ji usoro egwuregwu kuziere na ndị e ji usoro nkiti kuziere ọmụmụ asusụ Igbo.

### **Ochöcha gbasoro mbunuche ndị a tuchaa data .**

Nchöcha a bara uru nye ụmụaka , ndị nkuzi, ndị nne na nna. Nchöcha a ga-enyere ụmụaka aka site n'ime ka ha mata asumasusu ọso oso nakwa nke ọma; nwe nkwunwu okwu; mata ihe dị na gburugburu ha; kowaputa onwe ha nke ọma; mwulite ike echiche; inwe ekemeke uche ma wepuru ha ihere; ujọ; obi ịlo mmiri. Nchöcha a ga-enyere ndị nkuzi aka ịmata na ihe ọmụmụ ọ bụla e ji nka usoro egwuregwu kuziere ụmuaka na-ekwe ha ngho ta ma chetakwa ọso ọso karịa nke e ji okwu ọnụ nkijị, isi ọnwụ, oke mba, ipịa ụtarị, mfụ ahụ ma ọ bụ ike ọkpọ n'isi kuzie. Ozo, ọ ga-emekwa ka ndị nkuzi mata na site n'usoro egwuregwu na ụmụaka na-enwe ohere inyocha ma mee nchoputa banyere gburugburu ha na ịmụ asusụ Igbo n'uzo nke ha, etu ha nwere ike na n'oge nke ha. Nchöcha a ga-enyere ndị nne, nna na ọha na eze bụ ndị nkuzi mbụ ụmụaka aka ịmata na ha ga-eweputara ụmụaka ohere na oge isonye n'egwuregwu ha. Mgbe ha na-esonyere ụmụaka n'egwuregwu ha, na-ekwunyere ha okwu, nka ọsusụ ha a na- etowanye n'ike n'ike tinyere nkwu were were ha.

Nchöcha a jedebere n'ulọ akwukwọ prajmarị klasị nke mbụ. Ha bụ ndị n'agbata afọ ise ruo afọ asaa (5-7). A matara afọ ndị a ka afọ egwuregwu na ndụ ụmụaka na ndị ka sitere n'ulọ akwukwọ ọta akara pụta. O lebara anya n'ichoputa etu usoro egwuregwu si emetuta ọmụmụ asusụ Igbo na prajmarị mbụ. Ihe kpatara onye ochöcha jiri hörö klasị a na Zoonu Mmụta Ezeagü, bụ na ọ bụ ebe díjị ya mfe inweta njatule ime nchöcha a.

## **Egwuregwu na otuto ụmụaka**

Egwuregwu na-ewuli mmuo njikere na ekemeke uche. Ginsburg (2007) kowara na egwuregwu di oke mkpa na ndu nwata o bula maka otuto. O siri na ndi 'United Nations for Human Rights' kwuru na nwata o bula nwere ikikere igwuri egwu n'ihi na o bara oke uru n'otuto nwata maka na o na-akwalite ekemeke uche, ahu ike, mmetuta n'ahu na mmekorita oha ya. Na o bu ya ka o ji di mkpa na ndi nkuzi ụmụaka kwesiri idji na-eji usoro egwuregwu na-akuzi ihe na klasị; maka na o na-ewulite usoro ọmụmụ ihe na mmasi ụmụaka . O kwuru na usoro egwuregwu na-enweta n'uju ezi mmekorita n'etiti ụmụaka na ibe ya nakwa n'etiti ụmụaka na ndi nkuzi ha na klasị; na inyere ha aka imuta asusụ ha n'uzo egwu na amu. Usoro egwuregwu na-enye ụmụaka ohere iji ekemeke uche ha mee ka enyo uche ha tolite. Egwuregwu na-enye ụmụaka ohere imuta ihe site na nhụrụ ụwa ha, kwalite ntukwasị obi na mweli onwe. O na-emekwazi ka ha nwee ezi mmasi n'omumụ asusụ. Ya ka Scarfo na LittleFord (2008) jiri kwudosie ike na ndi nkuzi kwesiri idji na-ahapu ụmụaka ka ha na-egwuri egwu site n'uzo di iche iche di ka egwu, mbem, ikpo aja, igwu egwu na mmiri, mbudo, ihe a türü atu, nwata röba, na ihe ndi ozø ga-ejide mmasi ha ogologo oge. Ha gakwara n'ihu kwuo na e kwesiri ikewapütara ha ama ngwuri egwu ebe a ga-enye ha ohere imetu, inyocha, nwale ihe ndi di na gburugburu ama ngwuri egwu a. Ha siri na ihe ndi ahu niile na-enyecha aka n'omumụ asusụ. Na sitekwa n'egwuregwu, ụmụaka na-amuta inorø onwe ha, nwee amamihe ma mütakwa mkpuru okwu ọhụ. Bodrova (2000) n'akukụ nke ya kwuwagara na egwuregwu na-enyere ụmụaka aka imuta n'uzo ọnatarra chi ọdịmara na-anochị okwu; ebe Istomia (1977) kwupütara na ụmụaka na-aka echeta ihe o

bula a kuziere ha n'usoro egwuregwu karja ndị okenye ha e jiri usoro nkịtị kuziere otu ihe.

### **Ntulegharị atụtu**

Iji kwado nchocha a, e lebara anya n'atụtu ndị a bụ atụtu nsịna gburugburu , atụtu nsịna ụburu na atụtu ndịna ncheke.

### **Atụtu nsịna gburugburu**

Ndị tупутара atụtu a dì ka Mbah (2018) siri kowaputa bụ L. Pavlov, Leonard Bloomfield na ndị ozọ n'afọ 1951. Ndị otu a kwenyere na ka nwata na-eto, ka ọ na-enweta ntuzi aka asusụ site n'ihe ndị ọ na-eñomi na gburugburu ya. Ọ bụ n'użo dì etu a ka nwata si amuta asusụ. Ndị tупутара atụtu a kowara na nwata na-amuta asusụ site na njali na kwunkwukwa sitere n'aka ndị mürü ha na n'aka ndị ohe nwa. Ndị otu a huru ọmụmụ asusụ dì ka njali na nzaghachi bụ nke nwata na-eme mgbe a kpaliri mmuo ya. Ha kowara na site na kwunkwugha nwata kwughara mgbe o nwettaghi ihe a choro, ọ na-eme ka nwata gbalia n'isụ asusụ nke oma. Ha kowara na ihe ọ bụla nwere echiche na n'enyo. Ha siri na, echiche ihe ọ bụla nwere bụ enyo ihe ahụ na-akpalite n'echiche mmadụ mgbe ọ bụla a kporo ihe ahụ aha. Atụtu a bara uru n'ihi na ọ na-enye aka n'ikowaputa ihe gbasra ọmụmụ asusụ na ihe a na-ahụ anya. Nke a bụ maka na mgbe a kporo ihe ahụ aha enyo ya ga-abia onye ahụ n'uche. Atụtu a rikwara mperi n'ihi na ọ bughị ihe niile a kporo aha nwere enyo uche nke mmadụ nwere ike ighoṭa. Ozọ kwa, mmadụ niile enwekotaghị nhata nha enyo nghoṭa gbasara otu ihe ma ọ bụ ihe ọ bụla.

### **Atụtu nsịna ụburu**

Atụtu a bụ Noam Chomsky tупутара ya dì ka Mbah (2018) si kwuo. Ọ choputara atụtu a n'afọ 1960. Atụtu a gbaghara atụtu nsịna gburugburu. Ọ kowara na nwata ọ bụla na-ebu ngwa

mmata asusụ (NMA) aputa ụwa. N'atụtụ a, Chomsky kowara na nwata ọ bụla, n'agbanyeghi ebe a munnyere ya ma ọ bụ ndị gbara ya gburugburu na-amata asusụ ma kwuo okwu n'ihi akukụ ụbụrụ ya bụ nke Chineke kere maka iṣu asusụ. Chomsky kwenyesiri ike na e nwere enyo n'ụbụrụ isi mmadụ bụ nke e ji amata asusụ na-agbanyeghi ma a kuziri ma ọ bụ na-akuzighi ya. Usoro ọmụmụ asusụ atụtụ a na-agbaso bụ usoro kwunkwukwa nke usoro njali na nzaghachi. Ha kwuru na njali na nzaghachi na-aha nhata nha. Atụtụ a bara uru n'ihi na a na-esi na ya amata ihe dị n'ụbụrụ mmadụ. Atụtụ a n'onwe ya riri mperi nke ya. Dị ka ndị oka mmuya siri kwuo, o nweghi mgbe izugbe omume ihe na ọsisa ya ga-esi gaa ihu ihu. Ndị mmadụ katoro atụtụ a maka na ọ kowaghị ihe mere ụmuaka niile ji amuta asusụ n'otu oge n'agbanyeghi gburugburu ebe a mṛu ha na asusụ a munnyere ha na ya. Atụtụ a dabara na nchocha a maka na ọ bụ site n'ihe na-eme na gburugburu ka nwatakiri na-esi amalite asum asusụ ya n'uzo egwuregwu.

### **Atụtụ ndịna nc̄eke**

Atụtụ a bụ nke Lakoff na Johnson tütütarra n'afọ 1980. Ha tütütarra atụtụ a iji hazie arụmụka bụ nke dapütara n'etiti ndị otu atụtụ nsịna ụbụrụ na ndị otu nsịna gburugburu . Ndị a kowara na tupu a mata echiche okwu ọ bụla, a gaghị eleghara ọru ụbụrụ na gburugburu anya maka na ha dịcha mkpa n'omụmụ na nghọta asusụ. Ha kowara na ngwa mmata asusụ bụ ebum pūta ụwa bụ nke ga-enyere mmadụ aka imata na ighọta asusụ mgbe ihe dị na gburugburu ya kpaliri ya. Ha tütütarra atumatu ato gbasara etu asusụ si aru ọru; nke gunyere ichoputa ihe bụ ezi okwu n'ekwumekwu. Nke a ka ha kwuru na a na-achoputa site n'ibu uzo choputa ma echiche dị n'ahiri okwu ọ bụ nke dị n'onodụ e jiri kwuo ya. Nke ọzo bụ ichoputa ka echiche okwu ọ bụ ihe a na-ahụ anya nakwa iħuṭa ezi okwu izugbe. Iwu a na-ekwu na onye ọ bụla nwere etu o si amata ihe bụ ezi okwu na nkata ọ bụla. Ọ bụ ihe ato ndị a

mere ha ji kpebie na ngwa mmata asusu dí nnukwu mkpa n'uburu mmadu maka iji nabata ihe a kuziiri ya tumadị mgbe ihe dí na gburugburu ya kpaliiri ngwa mmata ahụ. Ya bụ na atụtụ a dabara na nchöcha a ma ọ bụrụ na ndị nkuzi na ụmụ akwükwo ejigbaa ihe ndị dí n'uburu e bu püta ụwa na ihe ndị dí na gburu na nkuzi na ọmụmụ, mmata ga-adị ire.

### **Usoro nchöcha**

#### **Nka nchöcha**

Nka nchöcha ọchöcha ji mee nchöcha a bụ nchöcha nchoputa. Nke a pütara na e nwere otu abụo - otu nchoputa na otu ntulekorita. E ji usoro egwuregwu kuziere otu nchoputa ma otu ntulekorita bụ ndị e ji usoro nkiti kuziere. A nwalere ha site na nnwale nganihu na nnwale ndinazụ. Ali (2006), kowara nka nchöcha a dí ka ụdị nchöcha a na-eji usoro nsere nhata nha enweta ndị e ji eme nchöcha. Ọ kowara na iji ụdị nchöcha nchoputa na ntulekorita na nnwale nganihu na nnwale ndinazụ na-adị ire oge e ji ndị n'o n'otu ogo mee nchöcha. Usoro a kwesiri nchöcha a n'ihi na ndị otu abụo ndị a ọchöcha lebara anya n)o n'otu ogo.

#### **Ebe nchöcha**

Ebe a n)o mee nchöcha a bụ na zoon mmata Ezeagu, dí na Steeti Enugwu. Ama mmepe ano mejuputara Zoon Mmata Ezeagu. E kewara Zoon Mmata a ụzọ ano iji mee ka mmata bamie n'ime obodo ndị mejuputara Zoon Mmata ndị a. Mmepe etiti ndị ahụ bụ mgbago uwgu Ezeagu nke nwere isi ọnodu ya n'Ogodome. E nwekwara obodo ndị digasi na mmepe etiti ndị a. E nwekwara Mgbago Ugwu ọdịda Ezeagu, isi ọnodu ya dí n'Olo. Ezeagu Etiti, isi ọnodu ya bụ Aguobu Owa na Ezeagu Saut, nke nwere isi ọnodu ya n'Umana Ndịagụ. Ulo akwükwo prajmarị dí n'ama mmepe ano ndị a dí iri asatọ na anō (84). E wetara ya n'ulo oru State Primary Education Board, Enugwu nke agumakwükwo afọ 2021/2022.

### **Ndị njirime nchöcha**

Ndị e ji mee nchöcha a bụ ụmụaka Prajmarị nke mbụ niile nọ na zoon mmụta anọ ndị ahụ dị puku abụo (2000) n'ọnụ ogụ. Ụlọ akwükwo dị iri asato na anọ (84). E sitere n'ulọ akwükwo iri asato na anọ ahụ sere naanị ụlọ akwükwo anọ (4) n'usoro ebumnobi. N'ime ụlọ akwükwo anọ ndị ahụ, ọnụ ogụ ha n'otu n'otu bụ State School, Obeleagu Umana 35; St.Peter's Primary School 33; Central School, Obinofia Ndịnụ 30 na Model Primary School, Obinofia Ndịnụ 32. N'ime ọnụ ogụ klasị ndị a, ọchöcha ji usoro nhata nha sere na klasị o bụla ụmụaka dị iri na ise iri na ise. Ya bụ na ụmụaka e ji mee nchöcha dị iri isii (60). O mekötara ha ọnụ klasị abụo abụo dị ka ha siri nöketa onwe ha na mgbasa ebe, site n'iji usoro tumbom tumbum sere ha. Otu nchoputa dị iri ato (30) ebe otu ntulekorita dị kwa iri ato (30). Umụaka ndị a nọ n'agbata afọ ise ruo afọ asaa.

### **Nsere na usoro nsere**

Ọ bụ usoro nsere ebumnobi ka ọchöcha gbasoro sere ụlọ akwükwo anọ ndị a n'ime ụlọ akwükwo dị iri asato na anọ (84). Ọchöcha ji usoro nsere nhata nha sere n'ime klasị o bụla ụmụaka dị iri na ise iri na ise (15) ma jiri usoro tumbom tumbom sere klasị ndị otu nchoputa mekota ha ọnụ ma mekötazie klasị abụo foduru ka ndị otu ntulekorita. Ihe kpatara o jiri hörö ndị Prajmarị nke mbụ bụ na o bụ klasị ka sitere n'ota akara e ji usoro egwuregwu malitere ọmụmụ ihe. Ọchöcha turụ anya na o ga-enweta ihe o chọro na klasị a nakwa n'aka ndị nkụzi ha. O bükwa ndị nkụzi ha ka o ga-ejikwa kuziere ha ihe ma zakwaa ajụjụ njumaza n'ihi na umụaka amatachabeghi ihe nke iza ajụjụ n'onwe ha.

### **Ngwa nchöcha**

Ngwa nchöcha onye ọchöcha ji mee nchöcha a bụ ngwa nchöcha abụo bụ nnwale nganihu na nnwale ndịnazu nakwa

njumaza nke o kporo ‘Njumaza Adimire Usoro Egwuregwu n’Omụmụ Asusụ Igbo n’Ulo akwukwo Praimari (NAUEQAIUP) bụ ajụjụ ederede njumaza nwere ndịna ise. Ajụjụ njumaza ise ndị ahụ bụ maka akara nnweta usa ọchöcha ga-eji rụo ọrụ. O jikwa ihe o nwetara na intanet, ọbọ akwukwo, nleta nsonye, ogbakọ ụmuaka nakwa ụmuaka chọchị rụo ọrụ.

### **Nhazido ngwa nchöcha**

Iji hụ na ngwa nchöcha ndị e jiri mee nchöcha a tozuru oke maka imejuputa mbunuche nchöcha a, ọchöcha nyefere ya n’aka ndị ọkacha mara mmadụ ato nọ n’Alaka Nkuzi na Mmụta, Mahadum Naijiria, Nsukha ka ha nyochaa ma kwado na ha adila mma. Ochöcha gbasoro ntuzi aka onye nlekota nchöcha ya na nke ndị ọkacha mara ndị a dozigharia ngwa nchöcha nke mere o jiri dị n’ụdị ọ dí ugbu a.

### **Usoro nnweta njiatule**

Ọchöcha nwetara data site n’inye ndị nkuzi ajụjụ nnwale ndịnihu nke e ji nwalee ụmuaka tupu a kuziere otu nchöcha abụo ndị a. Mgbe a kuzichara, a nwalee ha nnwale ndịnazu. Ọ bụ site na nnwale abụo ndị a ka e siri chọputa otu mere nke ọma karịa ibe ya. Ọchöcha hazikwara njumaza ma kee ya ndị nkuzi ha. O nakotakwara ha njumaza ndị ahụ ka ọ ghara inwe nke furu efu. Ozọ, n’ihi obubu ibu mgbasa ebe, ọchöcha were otu onye nkuzi otu onye nkuzi dị ka ndị inye aka ya n’ụlo akwukwo anọ (4) ndị ahụ e jiri mee nchöcha na-elekota klasị ọ bula.

### **Usoro a gbasoro na nchöcha a**

Nchöcha a weere izu ụka anọ. Ọchöcha gbasoro usoro egwuregwu kwado nkuzi n’isi okwu ndị ahụ a kuziri na nchöcha. O nyekwara ndị nkuzi nyeere ya aka ọzuzu gbasara etu ha ga-esi jiri ederede nkwardo nkuzi maka usoro

egwuregwu kuziere umuaka ihe. Nke a weere otu izu uka. Na ngwucha ozuzu, ndị enyemaka nchocha jiri ngwa nchocha NAUEQAIUP nye umuaka nnwale nganihu. N'ime izu uka anọ e mere nchocha a, ndị enyemaka nchocha bükwa ndị nkuzi ha, jiri ederede nkwado nkuzi ndị ahụ kuziere umuaka ihe. E jiri nke e dere maka usoro egwuregwu kuziere ndị otu nchoputa ma jiri nke e dere maka usoro nkịtị kuziere ndị ntulekorita. N'ikpeazu, a hazighariri ngwa nkuzi ndị ahụ ma jirikwa ha nye umuaka niile nnwale ndinazụ ma nye otu ọ bụla maakị ha.

### **Usoro nkowasi ihe a chọpụta**

Data e nwetara bụ nke ọchocha nyochara, gosiputa site n'igbaso mbunuche nchocha tuchaa njatule. O ji miin na ndipu n'izugbe nyochaa ma tuchaa data maka ndị otu nchoputa na ndị otu ntulekorita nwere nnwale nganihu na nnwale ndinazụ. Ọchocha gbasokwara usoro adịm mma tuchaa aziza sitere na mbunuche nchocha ato ndị ozọ malite n'otu ndina ruo na ndina ikpeazu.

### **Nchoputa**

**Mbunuche :** Ichoputa akara miin agbam mbo umuaka ndị e ji usoro egwuregwu na ndị usoro nkịtị kuziere ọmụmụ asusụ Igbo.

Mputara nnwale ndinihu ziputara na ndị otu nchoputa e ji usoro egwuregwu kuziere mere nke ọma karịa ndị e ji usoro nkịtị kuziere ọmụmụ asusụ Igbo. O bụ ezi okwu na ha mere karịa ndị otu ntulekorita kama ihe ha jiri karịa adichaghi ukwuu. Ndị otu nchoputa nwere akara miin 59.1, S.D ha bürü 2.95. Ebe ndị otu ntulekorita nwere 58.4, S.D ha bürü 2.92. Ya bụ na e nweghi ndị iche pütara ihe n'etiti akara miin nrite ndị otu abuọ ndị a. Mana site na nchoputa nke nnwale ndinazụ,

o gosiri na e nwere ezigbo ndị iche n'etiti akara miin ndị otu nchoputa na ndị otu ntulekorita. Nchoputa nchocha a bụ na otu nchoputa nwere akara miin 79.83 ebe S.D bụ 3.99. Ndị otu ntulekorita nwekwara akara miin dị 69.19 ebe S.D ha bụ 3.45. Akara nrite uru otu nchoputa bụ 20.73 ebe 10.75 bụ nke ndị otu ntulekorita. Nke a gosiri na miin mmata nke oma ụmuaka e ji usoro egwuregwu kuziere ọmụmụ asusụ Igbo kariri nke ndị e ji usoro nkisi kuziere.

## **Nkata**

Nchoputa gosiri na usoro egwuregwu nyeere ụmuaka ndị otu nchoputa aka n'ịmụta asusụ Igbo karịa ndị otu ntulekorita. Nchoputa a dabara n'echiche Nair, Yusof na Arumugam (2013) ndị kwuwagara na usoro egwuregwu a haziri nke oma na-enyere ụmuaka prajmarị aka n'omụmụ asusụ (Igbo). Ha kwadokwara na usoro egwuregwu na-enyere ụmuaka aka n'omụmụ ihe o bụla ma na-ewulite amamihe n'ime ha. O bụ n'ihi na ụmuaka ndị otu nchoputa ritere erere n'ihe ọmụmụ sitere n'usoro egwuregwu mere ha jiri mee nke oma karịa ndị otu ha. O bụ ya ka Gage na Berliner (1984) ji katqo iji okwu ọnụ nkisi akuziri ụmuaka ihe o bụla. Ha siri na o bụ mma agha na-egbuka mmasi nwata nwere n'omụmụ ihe. Ụmuaka ndị otu nchoputa e ji usoro egwuregwu kuziere ọmụmụ asusụ mere nke oma n'ihi na ha nwere mmasi karịa ndị otu ntulekorita ndị e ji usoro nkisi kuziere. Usoro egwuregwu na-ejide mmasi ụmuaka ogologo mgbe ka o ghara ịda. Nke a dabara n'echiche Nelson na Hueners (2007) ndị kwadoro usoro egwuregwu n'ihi na o bara uru ma na-eme ka ụmuaka nwee mmasi na mmesonye n'omụmụ asusụ. Ha na-ejuputakwa n'obi ańuri mgbe o bụla e ji usoro egwuregwu akuziri ha asusụ Igbo na-akpolite mmasi ha.

## **Nchikota nchoputa**

Site na nnwale ndịnazụ e mere n'etiti ndị otu nchoputa na ndị otu ntulekorita, ochocha chọputara na usoro egwuregwu bụ

ezigbo usoro nkuzi mara mma ka ndị nkuzi webata na nkuzi ha mgbe niile n'ihi na ọ na-amịta ezi mkpuru na nkuzi na ọmụmụ. A ga-ahụta nke a site n'akara miin nrite ha nwere na nnwale ndinazụ bù 79.83 maka ndị otu nchoputa ebe 69.15 bù maka ndị otu ntulekoriتا. Ndị otu nchoputa nwere akara uru dì 20.73 ebe ndị otu ntulekoriتا nwere 10.75

Nke a gosiri na usoro egwuregwu na-akpalị mmasị umụaka nke na-enweta mmesonye ha. Ọ bụrụ na ha e nweghi mmasị n'omụmụ asusụ, ha agaghị esonye n'ihe onye nkuzi na-akuzi na klasị.

### **Mmechi**

N'ebé a, ochocha gbasoro mbunuche nchocha a mee mkparita ụka n'ihe ọ choputara. Mpütara nchocha a na-eziputa na usoro egwuregwu bù ọkpoka usoro nkuzi nwere ike ikwalite ọmụmụ asusụ Igbo n'ụlo akwukwọ pramarị nke mbu dì ka a tülere ya na usoro nkijị. Usoro egwuregwu na-emetụtakwa mmekoriتا oha ha ma jiri ekemeke uche ha na-enyocha ihe dì na gburugburu ha. Ha na-esite kwa na nhuru ụwa ha amụta ihe n'uzo nke onwe ha. Ya bù na ndị nkuzi prajmarị kwesiri ịdị na-eji usoro nkuzi egwuregwu kwa mgbe kwa mgbe n'ihe ọmụmụ, n'ihi na usoro nkuzi na-eme ka umụaka na-eji ọnụ amụ ihe ọmụmụ. Usoro a na-eme ha ịdị gara gara mgbe ọ bụla, nke na-aputa ihe na mmesonye ha. Ọ na-emekwa ka ihe onye nkuzi na-akuzi too ato. Ọ na-ebelatara onye nkuzi oke mfumahụ, ipịa ụtarị, otutu okwu ma ọ bu oke mba ma mee ka ha mta ihe ọ na-akuzi ngwa ngwa. N'aka nke ozo, iji usoro nkijị kuziere umụaka ihe anaghị ekwe ha weputacha mmuo ha isonye n'ihe ọmụmụ n'ihi na ọ na-egbuka mmasị ha, nke metụtara mmesonye ha ịnyụ ọkụ ma mezie ha nwee mmuo ijụ oyị na nke na-ebuere ha ime mkpoto na klasị nakwa ngharipu. N'ime ihe niile, usoro egwuregwu na-enyere umụaka aka inweta uru n'ozuzu oke n'usoro nkuzi na ọmụmụ

## **Ntunye aro**

Site na nchoputa nchocha a, ochocha tütütar aro ndị a:

-Ka a na-eji nka usoro egwuregwu na-akuziri ndị nkuzi nō ozuzu na kolleyi Keedukeshon na Mahadum ka ha mta ma jiri mmata ha nwetara kuziere umuaka n'ulo akwukwo prajmarị ka ha nwee ike imeta nke oma n'omumụ Igbo.

-Ka ndị na-enye ndị nkuzi ozuzu n'ulo akwukwo kolleyi keedukeshon na Mahadum gbaa mbọ hụ na onye nkuzi o bụla matara ka e si agugodu nke bụ asusu Igbo agu. Onye nkuzi prajmarị na-amaghị Igbo agu, ole etu o ga-esi akuziri umuaka ogugị na odide. Nke a bụ ezigbo ihe ịma aka dijiri omumụ asusu Igbo.

## **Edensibia**

- Abonyi, D. O. (2018). Creating a conducive Home Environment for the Acquisition of Igbo Language and Culture. A Psycholinguistic Perspective. In Nwokoye, Ọnụoha, Chinagorom (Eds), *Trail-Blazing Discourses on Linguistic and Igbo*. A Festschrift in Honour of Prof. G.I. Nwozuzu, ihu 349 – 359.
- Ali, A. (2006). *Conducting Research in Educational and Social Sciences*. Enugu: Tashiwa Network.
- Azikiwe, U. (1995). *Language Teaching and Learning*. Onitsha: Africana. Fep Publishers Ltd. Andura
- Bodrova, E. (2008). Make-believe play versus academic skills. A Vygotskian approach to today's dilemma of early childhood education. *European Early Childhood Education Research Journal* 16,(3), 357-369. Retrieved 4<sup>th</sup> July, 2022.

- Carr, M. (2000). *Assessment in early childhood settings.* London: Paul Chapman.
- Chomsky, N. (1959). *Review of B. F. Skinner Verbal Behaviour language.* The Hague: mouton 35, 26, 26.
- Dewey, J. (1938). *Intelligence in the Modern World John Dewey Philosophy Joseph Ratner (ed).* Canada: Random House Inc.
- Donnell, J. C. O (2011). *Choosing a Preschool.* [www.charlotteparent.com\guides](http://www.charlotteparent.com\guides) Retrieved 4th July, 2022
- Ewunonu, N. N.& Epuchie,V.N.(2014). Play: Its Importance to a Child's Early Childhood. *Alvan School of Educational Journal* 9 (1), 128 – 138.
- Fafunwa, B. (1983). *Yoruba in Education:* In Afolayan, A. (ed.) Yoruba Language and Literature. Ibadan: UIP/UPL.
- Federal Republic of Nigeria. (2004). National Policy on Education. Abuja: NERDC Press.
- Francais, P. (2011).‘Play-way Method at Preschool’ Category. [www.preschoolfranchise.in\play-way-method-at-preschool.html](http://www.preschoolfranchise.in\play-way-method-at-preschool.html). Retrieved 4th July 2022
- Froebel, F. (1970). *The Education of Man.* Translated and Annotated by Hailman W. New York: A. M. Kelly
- Gage, N. L. & Berliner, D. C. (1984). Educational Psychology.[www.worldcat.org](http://www.worldcat.org) Retrieved 4<sup>th</sup> January, 2022.

- Ginsburg, K. R. (2007). The importance of play in promoting healthy child development and maintaining strong-parent child bonds. *American Academy of Pediatrics*. [www.pediatrics.org](http://www.pediatrics.org)
- Hindeme, U. O. S., Egounleti, P. M. & Kottin, E. (2018). The Role of Songs in Teaching English to EFL Beginner Learners: The Case of Some Secondary Schools in Benin, Republic. Accessed from [www.academic.edu](http://www.academic.edu). 20<sup>th</sup> May, 2022.
- Istomia, Z. M. (1977). The Development of Voluntar Memory in the Preschool-age Children. In *Soviet Developmental Psychology*. M. Cole (ed). New York: M.E.Sharpe.
- Kraus, R. (1990). *Recreation and Leisure in Modern Society* (4<sup>th</sup> ed). New York: Harper Collins College.
- Lakoff, G. na Johnson, M. (1980). *Metaphor we live*. Chicago: Chicago University Press.
- Maheshwari, V. K. (2013). Froebel: *The Play-way Method*. Free wikipedia. Retrieved 20th May, 2022.
- Mbah, B. M. (2012). Language Policy. Mother Tongue Education and the Role of the Nigerian Language Teacher in Nigerian Language Education. *Journal of Education and Practice* 3, 48 – 54.
- Mbah, B. M. (2018). Lectures on Cognitive Linguistics. Nnamdi Azikiwe University. Awka
- Nair, S. M., Yusof, N. M., Arumgugam, L (2013).The effects of using the play method to enhance the mastery of vocabulary among preschool children.

*Procedia Social and Behaviourial Sciences* 116,  
3976- 3982

Nelson, J and Hueners, D. (2007). *Games and Special Activities*. English Language Workshop.London: Longman

Nigeria Educational Research Council (1982). *Ikụzi Igbo: Usoro Ndị Tosịri Iso*. Ibadan: African University Press.

Nwadike, I. U. (1990). *Nka na Usoro Nkụzi Igbo: Igbo Methodology*. Nsukka: Ifunanya Publishers.

Nwigwe, N. (2012). Factors in the Design and Production of Language Textbook. *Journal of Human Kinetics and Health Education*. 1, (1) 141 – 150.

Nworgu, B. G. (2016). *Educational Research: Basic Issues and Methodology*. Enugu: University Trust Publishers.

Rinuolucri, M. (2015). Grammar Games, Cognitive, Affective and Drama Activities for EFL Students. Cambridge: Cambridge University Press.

Scarf, C. and Littleford, J. (2008). *It's Child's Play*.<http://www.etfo.ca/Publications/Voice/Voice%20Back%20Issues/Documents/February%202008/child's%20play.pdf>.

State Primary Education Board (SPEB) 2021\2022

Sugar, S. & Sugar, K. (2012). Primary Games, Experiential Learning Activities for Teaching Children. K-8,Jossey: Bass Publishing House.

Ude, U. F. (2018). *Nduzi n'Usoro Ime Nchocha n'Asusu Igbo*. Enugu: Computer Edge Publisher

UNESCO (2013). Mother Tongue Education and Books: Celebration of International Mother