

**Adimire Usoro Egwuregwu n'Omumụ Asusụ Igbo n'Ogo
Prajmarị na Zoon Mmụta Ezeagu, Steeti Enugwu**

**Ebubechineke, Ifeyinwa
Centre For Igbo Studies
University of Nigeria, Nsukka**
ifeyinwa.ebubechineke@unn.edu.ng

Umiedemedede

Nchöcha a nyochara adimire usoro egwuregwu n'omumụ asusụ Igbo ụmụaka n'ulọ akwukwọ Prajmarị, Zoon Mmụta Ezeagu, Steeti Enugwu. Nchöcha a jebere n'ulọ akwukwọ Prajmarị klasị nke mbụ. Mbunuche izugbe nchöcha a bụ ichoputa etu usoro egwuregwu si eme ka ụmụaka mta asusụ Igbo nke ọma. Mbunuche kpom kwem nchöcha a bụ: ichoputa akara miin agbam mbq ụmụaka ndị e ji usoro nkuzi egwuregwu kuziere omumụ asusụ Igbo na ndị e ji usoro nkịtị kuzie. Nka nchöcha e ji mee nchöcha a bụ usoro nchoputa. A ga-enwe otu nchoputa ndị a ga-eji usoro egwuregwu kuziere na otu ntulekorita ndị a ga-eji usoro nkịtị kuziere. Ndị e jiri mee nchöcha a bụ ụmụaka onuogu ha dị iri isii (60) ndị klasị mbụ sitere n'ulọ akwukwọ anō (4) n'ebe mmepe anō dị na Zoon Mmụta Ezeagu na-elekota ulọ akwukwọ prajmarị. E sitekwara n'ime ulọ akwukwọ dị iri asato na anō (84) horo ulọ akwukwọ anō nke abụ (2) n'ime ha bụ otu nchoputa ebe ulọ akwukwọ abụ (2) ndị ozø bụ otu ntulekorita. O ji nsere ebunobi sere ulọ akwukwọ anō ndị ahụ dị ka ha siri nodebe onwe ha, ka o díjiri ochocha mfe. Ngwa nchöcha bụ 'Nnwale Adimire Usoro Egwuregwu n'Omumụ Asusụ Igbo na Prajmarị (NAUEOAIP). O bụ miin na ndipụ n'izugbe ka ochocha ji tuchaa agbam mbq ụmụaka otu nchoputa na otu ntulekorita. Nchoputa gosiri na ụmụaka ndị e ji usoro egwuregwu kuziere omumụ asusụ Igbo mere nke ọma

karịa ụmụaka ndị e ji usoro nkitị kuziere ọmụmụ asusụ Igbo nakwa na usoro egwuregwu na-akpalị mmasị ụmụaka n'omụmụ asusụ Igbo. Ochocha tñyekwara aro ka ndị govement na-enye ndị nkuzi ozuzu n'ulọ akwukwo keedukeshon na Mahadum na-eji nka usoro egwuregwu kuziere ndị nkuzi nō ozuzu ka ha mta ma jiri mmata ha nwetara kuziere ụmụaka n'ulọ akwukwo prajmarị ka ha nwee ike imeta nke oma nakwa ka ha mta ogugu Igbo, ka ndị nne, nna na ndị nlekota ụmụaka na-enye ụmụaka ohere ma na-esonyere ha na-egwuri egwu n'ihi na egwuregwu na-ewulite amamihe, ma na-enye ha nkunwu okwu, e wulite mmasị, ekemeke uche ụmụaka nke na-eme ka ha tnye uchu imụ asusụ Igbo ma matakwa ya nke oma

Mkpólite Ntọala nchocha

N'ulọ akwukwo tumadi n'ogo prajmarị, ndị nkuzi na-eji usoro nkuzi dī iche iche na-akuzi ọmụmụ asusụ. Ọmụmụ asusụ n'usoro egwuregwu kachasi adota mmasị nwata akwukwo ma na-akwalite ekemeke uche ya, mmesonye ya, na-egbokwa ọtutu mkpa nke ụburụ. Dewey (1939) kowara egwuregwu dī ka ọru n'ebe ụmụaka nō mana ọru a enweghi ebumnobi kpom kwem ma o bụ isi njedebe. Na mmalite oge abum nwata, nwata o bụla na-acho ụzo o ga-eji kowaputa onwe ya n'echiche ya etu a ga-esi ghota ya. Ya ka Carr (2000) jiri kwuo na egwuregwu na-enye ụmụaka ohere iziputa mmetuta n'ahụ ma kwuputakwa echiche ha. O bụ site n'asusụ nke a na-asu na gburugburu ya ka nke a ga-eji dī ire. Asusụ gburugburu nwata ka a kporo asusụ epum. Asusụ epum bụ asusụ nke o na-amta işu oge o ka pere mpe, nke ya, nne, nna na ụmụ nne ya ji ekwukorita okwu n'ulọ. O bụ ya ka nwata ji akowaputa onwe ya n'udị a gagaghota ya, nke na-enyere ya aka ikwunwu okwu n'asoghị anya, emeghi ihere ma o bụ tuo egwu. Mbah (2012) kowara asusụ

epum ka asusụ mbụ nwata matara n'akpachaghị anya tinye mgbalị ọ bụla na ya. Asusụ epum na-ewulite nghota, amamihe, echiche ma na-ahazikwa ahumihe ụwa nwata ma ọ bụrụ na e jiri ya zulite ya. Ọ bụkwa site n'enyemaka asusụ epum ka ụmụaka ji enwe nghota mbụ banyere ụwa ha na gburugburu ha.

Asusụ epum ka nwata na ibe ya ji egwukorita egwu ma na-ekwukorita okwu, nke na-ewulite nka okwu ya mgbe ya na ndị ozọ na-emekorita. Mgbe nke a mere, nwata dị etu a na-enwewanye amamihe, mọtawanyekwa iṣu asusụ Igbo nke ọma, asum were were ya ana-adịwanye ọkụ ọkụ. Site n'asusụ epum, nwata na-enweta mmụta toro ato nke amamihe ọdịnaala na-enye, ma o jiri ya too. Sitekwa n'amamihe ọdịnaala , nwata na-enweta ezi akọ na uche. UNESCO (2013) gbara ama na ụmụaka ọnụ ọgụ ha dị n'agbata nde iri ise ruo nde iri asaa na ise ejighi asusụ epum ha zulite na-enwe oke ihe ndaghachị azụ n'ułọ akwükwo n'ihi na ha amaghị asụ asusụ epum ha. Fafunwa (1983) kowara na nwata na-amụta ihe nke ọma n'asusụ epum ya. Asusụ epum ka ụmụaka ji egwuri egwu.

Egwuregwu bụ otu n'usoro nkuzi, nke onye nkuzi ji aka ya webata na nkuzi na ọmụmụ asusụ Igbo iji mee ka ụmụaka nwee mmasị n'omụmụ asusụ Igbo ma mta ya nke ọma. Iji usoro egwuregwu kuziere ụmụaka ihe ọmụmụ mara mma maka na usoro a ga-eme ka ụmụaka sonye nke ọma n'ihe ọmụmụ ahụ. Egwuregwu gunyere i bụ abụ, uri, ikwe ukwe, igu egwu, ifo, ifo egwu, igu mbem, egwu ọnwa, abụ nwa, egwu mgba, egwu nkiti, ikpasara nwata nkata nakwa otutu egwuregwu ndị ozọ. Nigeria Educational Research Council (1982) kwuru na e were egwuregwu kuziere nwata asusụ Igbo nwata ahụ emee nke ọma. Donnel (2011) kwadokwara nke a site n'ikowaputa na ụmụaka kacha amụta ihe (asusụ Igbo) n'usoro egwuregwu dị ka okwe, mbem, akụkọ ifo, ihe osise, igu egwu na ụzọ mmekorita ọha ndị ozọ. Nair, Yusof na Arumugam (2013) kwukwara na usoro egwuregwu a hazırị nke ọma na-enyere

ümüaka prajmarị aka n'omumụ asusụ Igbo. Egwuregwu na-enye aka n'izülite ma iwlulitekwa nka nghoṭa nwata. Dị ka Maheshwari (2013) siri kowaputa, Froebel kwuru na egwuregwu dì ka ntoghe akukụ, nke a kuru n'ubi n'uzo nsina chi. Egwuregwu dì mkpa ma kwesikwa oge a, nke mejuputara ndu ụmụaka , nke ga-ewetakwara ha ezi otuto na mwulite. Egwuregwu bụ ụma, asusụ oha na njiri mara ụmụaka . O bụ ọnatara chi nye ha. A naghi amanye ha amanye gwuo egwu. Ya ka Kraus (1990) ji tñye sị, na ebe egwuregwu bụ ọnatara chi nye ụmụaka na egwuregwu ha ekwesighi ịbü na mmanye. Ha hụrụ egwuregwu n'anya nke ukwu. Ha na-enwe mmasi igwuri egwu oge ọ bụla ha mụ anya ma nwekwa ahụ ike, n'ihi na nwata ahụ esighi ike anaghị egwuri egwu. Egwuregwu na ụmụaka gbara ndu. O na-ewepụ ike ogwugwụ, ume ịda mba ma na-enyekwa ha obi ụto na-ewulitekwa mmasi ụmụaka. Froebel n'ime Maheshwari (2013) kowara na usoro egwuregwu na-eme ka ụmụaka na-akowaputa onwe ha n'enweghi ihe mgbochi, asoghị ihere ma ọ bụ itụ ujo. N'ihi nke a, ka NERC (1982), Nwadike (1990) na Azikiwe (1995) jiri duọ ndị nkụzi ọdụ ka ha na-eji usoro egwuregwu akuzi ihe n'agbanyeghi ogo klasị ha na-akuzi na sobjekt kwa. O kowara na usoro a na-ewebata n'ime ụmụaka mmuo nnwere onwe na ntukwasị obi. Nke a ga-eme ka nkụzi na ọmụmụ gazie nke oma.

Na nkụzi na ọmụmụ, e nwere akara a tịrụ anya na nwata akwukwọ ga-enwe ka ọ bürü na o mere nke oma. Oge ụfodụ, nwata nwere ike ịnwa oko ya ma o gaghi eru ogo a choro, n'agbanyeghi na nwata ahụ mere ike ya. Ma a ga-ahụtakwa nwa a dị ka onye emeghi nke oma. O bụ n'ihe omume, nnwale ma ọ bụ ule ka e si amata nwata metere dì ka a choro.

O bụ onye nkụzi ka ọ díjiri inwe mkpebi gbasara ka nwata o metara nke oma ma ọ bụ na o metaghi n'ihe ọ na-amụ. Mgbe nwata gosiri na ya emeela ike ya site n'ịmụta ihe ọmụmụ onye nkụzi tịrụ anya n'aka ya, nke a kuziere ya site n'usoro egwuregwu, a ga-asị na ọ mere ọfụma. Nke a dị ire n'ihi na

onye nkuzi ruru oru diiri ya site n’iji usoro egwuregwu nke mere ka ụmụaka ghøta ma sonye n’ihe o na-akuzi na klasí.

Usoro nkuzi bụ ụzọ ndị ahụ onye nkuzi na-agboso eme ka ụmụaka mata ihe o chørø ikuzi. Onye nkuzi iji usoro dì mma akuzi ihe (Igbo) na-eme ka ụmụaka nwee mkpalị nakwa mmasi ga-eme ka ọmụmụ Igbo ma o bụ ihe o bùla gazie nke ọma. O bụ ezi okwu na otutu ndị okacha mara kwenyere na o nweghi usoro nkuzi a ga-asị na o ka ibe ya mma, ma ha kwenyekwara na o nwere ndị ka ibe ha adị ire na nkuzi ihe ụfodụ na klasí kwa. Ya ka o ji dì mma na onye nkuzi asusụ Igbo ga-ama usoro dì iche iche o ga-eji na-akuzi ihe nakwa usoro kwesikariri klasí ahụ. O bụ ya ka Ewunonụ na Epuchie (2014) jiri kwado usoro egwuregwu dì ka nka nkuzi na-akwalite ọmụmụ na asumasusụ, nghøta na mma mmüta na ndụ ụmụaka prajmarị, mgbe onye nkuzi ji usoro egwuregwu dì iche iche akuzirị ha. Ha kwukwara na ụmụaka na-eji usoro egwuregwu ndị a amụ ihe o bùla ma na-aghotakwa ya. Nwigwe (2012) kwadokwara iji usoro egwuregwu akuzirị ụmụaka site n’ikwuputa echiche Gage na Berliner (1984) ndị sıri na ikuzirị nwata ihe o bùla n’onu nkítị bụ mma agha na-egbuka mmasi nwata nwere n’omụmụ ihe (Igbo). Nke a gosiri na iji usoro egwuregwu dì ka nka nkuzi ka mma karịa iji okwu onu nkítị. Ndị okacha mara chọpütara usoro a dì ka ezigbo ụzọ iji kuziere ụmụaka inyere ha aka n’omụmụ na osusụ Igbo. Ha chọpütakwara na usoro egwuregwu a kacha dì ire n’ogo prajmarị malite na klasí mbụ ruo na klasí nke ise, (afọ 5- afọ 11). Ha kwenyere na usoro a na-eme ka ụmụaka müta ka e si asụ Igbo nke ọma nakwa asụ ya were were, were echiche ha mee ihe ma were oke mmeghari ahụ ha kwuo okwu. Egwuregwu n’ụzọ dì iche iche na-enyere ụmụaka aka ime nke ọma n’omụmụ asusụ Igbo. Ha na-eji egwuregwu amụ ihe ọmụmụ ma na-aghotakwa ya. Ha ji ya eri nri, asa ahụ, asa efere, ekwu okwu, ata atụ, eyiri uwe o bùladi mgbe ha na-anyụ nsị. Egwuregwu na ụmụaka dì ka ara na obi, nke e nweghi ike ikewapụ maka na o na-eme ha obi ọma. Ime ka ha nwee mmasi n’ihe ọmụmụ o bùla, a ga-ewebatariri egwuregwu na ya. O

nwere ike buru akuko ifo, abu, egwu, ogugu mbem, ukwe, uri na agwugwa. Ha niile na-enyere umuaka aka n'omumụ asusụ Igbo n'ihi na ha na-ewulite nghoṭa ha. Mkpuru okwu ha na-abawanyekwa uba ma mekwa ka amamihe na ogugu Igbo ha na-eto eto.

Agumakwukwo nwata na-amalite n'ezinaulo. Nne, nna, umu nne, ohenwa na ndị agbata obi na-abu ndị nkuzi mbu ya. Ha na-eji afọ ole na ole na mmalite ndu ha mta otutu ihe n'usoro egwuregwu n'aka ha. Uburu umuaka ghere oghe nke ukwu ma na-amutakwa ihe qosọ qosọ karịa nke ndị okenye. O bụ ya ka Abonyi (2018) jiri kwuo na uburu umuaka dì ka ogbo nke na-amikorọ ihe o bula mere na gburugburu ha, ihe mmadụ kwuru n'ọnụ dì ka asusụ na ihe ndị ozọ ga. Francais (2011) kwuputara īma mma usoro egwuregwu dì ka ụzọ kacha mma ikpalị akwara uburu umuaka n'ihi na o na-enyere uburu aka īnụ ọkụ. O bụ ya mere na mgbe nwata malitere n'uzo egwuregwu na-ekwuputachacha ihe ndị ahụ o mütara daputara n'ọnụ onye nọ ya n'akukụ nke uburu ya mikoqoro, o tịa okenye n'anya etu ha siri mta nakwa onye kuziere ha ihe ndị ahụ niile. Ha bụ ihe ndị o ji ụzọ egwuregwu mata n'etinyeghi mgbali. Ihe ndị ahụ ha mütara n'oge abụm nwata ha na-edu ha na ndu ha niile. N'egwuregwu, mmegharị ahụ nwata na-abukarị ihe o letere n'anya ma nütakwa na ntị. Ha niile na-enye aka ewulite nghoṭa nakwa asum asusụ. Mkpuru okwu na asum were were ha na-esiwanye ike, nke a mere ha ji ekwu okwu nke oma etu mmadụ ga-aghoṭa ha. O bükwa n'ihi ya ka Ewunonu na Epuchie (2014) jiri kwuo na egwuregwu bụ nka na-akwalite asumasusụ, nghoṭa na mma mmata na ndu umuaka mgbe ha na-etinye onwe ha n'egwuregwu dì iche iche. Umuaka na-eji egwuregwu amụ ihe omumụ o bula n'uzo nke ka ha mma. O bụ ya ka Nwigwe (2012) ji kwado Gage na Berliner (1984) site n'iru ụka na ikuziri nwata ihe o bula n'ọnụ nkịtị bụ mma agha na-egbuka mmasị nwata nwere n'omumụ ihe. Nke a pütara na okwu onụ nkịtị e ji akuziri nwata asusụ ejighi egwuregwu na-eme mmasị ha nwere n'omumụ nakwa ihe ndị ozọ ida. Nke a bụ ezi okwu

n’ihî na dî ka otu onye n’ime ndî nlekôta ümüaka n’ulô ükâ; oçhocha chôputara na a naghi agwa ha ihe n’okwu onu nkîti. Ime ka ha nû ya qos qos mee ihe a gwara ha, a ga-etinyerîrî ya n’uzo egwuregwu dî ka abu ma o bu ukwe. İma atu, a chôq ığwa ha mechie onu: ihe a ga-ekwu n’uzo egwuregwu bu “aka n’onu üüü”, ha aza “pijjim”. Ha ejidecha onu ha aka, ebe niile edere duuu. O bürü na ha kwucha oto, e tiere ha “ike n’ebi eee”, ha azakwa “n’oche eee”. Ha niile agaa n’oche ha noducha ala. Ma o burugodu na a chôq ikpe ekpere, a gaghi asî ha mechie anya ka e kpee ekpere n’okwu onu nkîti kama ihe a ga-agurû ha n’udî abu bu “mechie anya gjii, anyi na-ekpe ekpereee”. Ha niile emechie anya ha. Etu ahû ka o dikwa ma a chôq inye onyinye n’ulô ükâ. A gaghi asî ha bija nyee onyinye kama a buqorô ha abu a, “ego onyinye gjii e jikwala ya taa akaraaa, ego onyinye gjii bu ego Jizoqos”. Ozugbo a bûwara abu a, ha niile na-ebili gaa kwürü n’ahîri ije nyee onyinye.

Egwuregwu na-emetüta ɔmumù asusù Igbo ümüaka ma e jiri egwuregwu abu akuziri ha asusù Igbo. Mwulite nghota, mbawanye mkipuru okwu, nhazi mkipoputa okwu na nkwu were were ümüaka na-etowanye ma e jiri egwuregwu dî ka abu kuziere ümüaka ihe n’isi okwu o bula n’asusù Igbo tûmadî na klasî mbu na-ewulite mmuo na mmasi ha ogologo oge ka ha ghara ıda. Hindeme, Egounleti na Kottin (2018) kowara na iji egwuregwu (abu) kuzie asusù Igbo na-akpolite mmuo na mmasi ümüaka . O na-eme mgbe ha na-abu abu, ha na-amüta ɔtutu okwu, mkipuru okwu, ezi mkipoputa, uto asusù nakwa omenaala. NERC (1982) na Nwadike (1990) kwadoro na egwu na amu e webatara n’omumù asusù na-enyere ümüaka aka na mkipoputa mkipuru okwu, ndebe olu, na ike olu. Abu ümüaka na-enwekarî ndanusoro na uya ndakwasî nke ha na-akü ihe ɔkukü ma kwe ihe okwukwe. Ha niile na-eme ka ɔmumù asusù kwe ma dikwaara ha mfe nghota. Mgbe ümüaka so na-agü, na-ekwekwa ihe onye nkuzi gurü ma o bu kwere, ha na-amüta ikpoputa mkipuru okwu ma matakwa isu asusù (Igbo) nke oma. Onye nkuzi nwere ike ıkuziri ümüaka “akukü ahû dî iche iche”

ma ọ bụ “akụkụ ahụ ndị na-emegharị emegharị” tīnye ya n’udị abụ. Ịma atụ “akụkụ ahụ ndị na-emegharị emegharị.”

1. Otu isi m na-eme ụnara – ugboro ato.

Ọ na-enye m obi ụtọ

2. Otu isi m, otu aka m na-eme ụnara – ugboro ato.

Ọ na-enye m obi ụtọ

3. Otu isi m, otu aka m, aka m abụọ na-eme ụnara – ugboro ato.

Ọ na-enye m obi ụtọ.

4. Otu isi m, otu aka m, aka m abụọ, otu ukwu m na-eme ụnara – ugboro ato

Ọ na-enye m obi ụtọ.

5. Otu isi m, otu aka m, aka m abụọ, otu ukwu m, ukwu m abụọ na-eme ụnara -ugboro ato. Ọ na-enye obi ụtọ.

Dị ka onye nkuzi na-abụ abụ a, ọ ga na-emegharị akụkụ ahụ ndị ahụ o na-akpọ aha, ụmụaka esoro na-akpopụta akụkụ ahụ ndị ahụ. Mgbe ha na-eme nke a, ha na-amalị elu na-eme ka akụkụ ahụ nke ha ndị ahụ na-emekwa ụnara. Abụ a n’uzo egwuregwu, ụmụaka na-esite na ya mịta mkpopụta mkpuru okwu ma mịtawanyekwa asụm asusụ nke ọma. Abụ nne na nna bụçoro ma ọ bụ kweere nwata ga-enyere asumasụ nwata ahụ aka itowanye ma na-agakwa were were. Ihe ọmụmụ ọ bụla e jiri abụ kuziere nwata anaghị adi nchefu tumadi ma e tīnye aha nwata ahụ n’abụ a na-abụ n’ihi na nwata ahụ ga na-abụ ya oge dum o chetara ya dị ka ọ na-egwuri egwu. N’ihi ihe ndị a nile a rụturu aka na ntọ ala nchocha a, ọ bụ ya kpaliiri mmuo ọchocha ichopụta ma ụjọ ha na-atụ ọ bụ ezi okwu o jiri lebaa anya na nsogbu nchocha a nke isi okwu ya bụ adimire usoro

egwuregwu n'omumụ asusụ Igbo na prajmarị, zoon mmụta Ezeagu, Steeti Enugwu.

Nsogbu nchöcha a, ole ma ole nchöcha e merela banyere omumụ asusụ (Igbo) na-akowaputa na ọ na-ahịa ndị nkuzi ahụ iji usoro egwuregwu akuziri umụaka ihe. Ọ bughị sọ na nkuzi asusụ Igbo ka nke a metụtara. Ụfodụ ndị nkuzi na-akowa na ha amaghị etu ha ga-esi webata ya bụ usoro nkuzi n'omumụ ihe. Ụfodụ kwa na-eche na ha ga-ezute nsogbu ijikwata umụaka ma ha webata usoro egwuregwu na nkuzi ha. Nke ọzọ bụ na otutu ndị nne na nna na-agbarụihu maka oke egwuregwu umụaka ha na-egwu. Ha kwuru na umụaka ga-ahapụ ogugụ akwukwọ gwuwe sọ egwu. N'ihi nke a, ha anaghị ekwe ka ụmụ ha na umụaka ndị ọzọ na-emekorita maka oke ngwuri egwu. Ha kwuru na ngwukorita egwu onu ga-emegha ha anya ma wepụ ha uche n'agumakwukwọ ma ọ bụ duhie ha nke ga-emetụta agumakwukwọ na akparamagwa ha. Ha hụtakwara egwuregwu ka igbu oge nakwa ila ndị n'iyi dị ka ndị nsirihụ odinala. Ha ji maka ihe ndị a na-egbochi ụmụ ha igwuri egwu n'udị ọ bụla. Ọ bụ n'ihi ihe ndị a kpalitere mmuo ochöcha mere nsogbu nchöcha a n'udị ajụju ji burụ: Kedụ adimire usoro egwuregwu n'omumụ asusụ Igbo na prajmarị mbụ, zoon mmụta Ezeagu, Steeti Enugwu?

Mbunuche izugbe nchöcha a bụ ichoputa adimire usoro egwuregwu n'omumụ asusụ Igbo n'ogo prajmarị na zoon mmụta Ezeagu, Steeti Enugwu. Umụaka na-eme oke mkpotu ma na-agbagharị nke ukwuu na klasị, nke na ọ na-ahịa onye nkuzi ahụ ikpokota ha. Ọ bụ ebumnobi nchöcha a ịtucha adimire usoro egwuregwu n'omumụ asusụ Igbo umụaka site n'iji usoro egwuregwu kuziere ndị otu nchoputa ma jiri usoro nkịti kuziere ndị otu ntulekorita. Ya mere mbunuche kpom kwem nchöcha a bụ:

1. Ichoputa akara miin agbam mbø umuaka praimari mbø ndị e ji usoro egwuregwu kuziere na ndị e ji usoro nkịtị kuziere ọmụmụ asusụ Igbo.

Ochocha gbasoro mbunuche ndị a tuchaa data .

Nchocha a bara uru nye ụmụaka , ndị nkuzi, ndị nne na nna. Nchocha a ga-enyere ụmụaka aka site n'ime ka ha mata asumasusụ ọso ọso nakwa nke oma; nwe nkunwu okwu; mata ihe di na gburugburu ha; kowapta onwe ha nke oma; mwulite ike echiche; inwe ekemeke uche ma wepuru ha ihere; ujo; obi ilo mmiri. Nchocha a ga-enyere ndị nkuzi aka ịmata na ihe ọmụmụ o bụla e ji nka usoro egwuregwu kuziere ụmụaka na-ekwe ha nghọta ma chetakwa ọso ọso karịa nke e ji okwu onu nkiti, isi onwu, oke mba, ipia ụtarị, mfụ ahụ ma o bụ ike okpo n'isi kuzie. Ozø, o ga-emekwa ka ndị nkuzi mata na site n'usoro egwuregwu na ụmụaka na-enwe ohere inyocha ma mee nchoputa banyere gburugburu ha na ịmụ asusụ Igbo n'uzo nke ha, etu ha nwere ike na n'oge nke ha. Nchocha a ga-enyere ndị nne, nna na ọha na eze bụ ndị nkuzi mbø ụmụaka aka ịmata na ha ga-ewepütara ụmụaka ohere na oge isonye n'egwuregwu ha. Mgbe ha na-esonyere ụmụaka n'egwuregwu ha, na-ekwunyere ha okwu, nka ọsusu ha a na-etowanye n'ike n'ike tinyere nkwu were were ha.

Nchocha a jedbere n'ulọ akwukwø praimari klasị nke mbø. Ha bụ ndị n'agbata afø ise ruo afø asaa (5-7). A matara afø ndị a ka afø egwuregwu na ndụ ụmụaka na ndị ka sitere n'ulọ akwukwø ota akara püta. O lebara anya n'ichoputa etu usoro egwuregwu si emetu ọmụmụ asusụ Igbo na praimari mbø. Ihe kpatara onye ochocha jiri horo klasị a na Zoonu Mmụta Ezeagü, bụ na ọ bụ ebe díri ya mfe inweta njiatule ime nchocha a.

Egwuregwu na otuto ụmụaka

Egwuregwu na-ewuli mmuo njikere na ekemeke uche. Ginsburg (2007) kowara na egwuregwu di oke mkpa na ndu nwata o bula maka otuto. O siri na ndi 'United Nations for Human Rights' kwuru na nwata o bula nwere ikikere igwuri egwu n'ihi na o bara oke uru n'otuto nwata maka na o na-akwalite ekemeke uche, ahu ike, mmetuta n'ahu na mmekorita oha ya. Na o bu ya ka o ji di mkpa na ndi nkuzi ụmụaka kwesiri idji na-eji usoro egwuregwu na-akuzi ihe na klasị; maka na o na-ewulite usoro ọmụmụ ihe na mmasi ụmụaka . O kwuru na usoro egwuregwu na-enweta n'uju ezi mmekorita n'etiti ụmụaka na ibe ya nakwa n'etiti ụmụaka na ndi nkuzi ha na klasị; na inyere ha aka imuta asusụ ha n'uzo egwu na amụ. Usoro egwuregwu na-enye ụmụaka ohere iji ekemeke uche ha mee ka enyo uche ha tolite. Egwuregwu na-enye ụmụaka ohere imuta ihe site na nhụrụ ụwa ha, kwalite ntukwasị obi na mweli onwe. O na-emekwazi ka ha nwee ezi mmasi n'omụmụ asusụ. Ya ka Scarfo na LittleFord (2008) jiri kwudosie ike na ndi nkuzi kwesiri idji na-ahapụ ụmụaka ka ha na-egwuri egwu site n'uzo di iche di ka egwu, mbem, ikpo aja, igwu egwu na mmiri, mbudo, ihe a turu atu, nwata roba, na ihe ndi ozø ga-ejide mmasi ha ogologo oge. Ha gakwara n'ihu kwuo na e kwesiri ikewaputara ha ama ngwuri egwu ebe a ga-enye ha ohere imetu, inyocha, nwale ihe ndi di na gburugburu ama ngwuri egwu a. Ha siri na ihe ndi ahu niile na-enyecha aka n'omụmụ asusụ. Na sitekwa n'egwuregwu, ụmụaka na-amuta inorø onwe ha, nwee amamihe ma mutakwa mkpuru okwu oħħu. Bodrova (2000) n'akukụ nke ya kwwagara na egwuregwu na-enyere ụmụaka aka imuta n'uzo ɔnatara chi ɔdímara na-anochi okwu; ebe Istomia (1977) kwuputara na ụmụaka na-aka echeta ihe o bula a kuziere ha n'usoro egwuregwu karja ndi okenye ha e jiri usoro nkijị kuziere otu ihe.

Ntuleghari atutu

Iji kwado nchöcha a, e lebara anya n'atutu ndị a bụ atutu nsina gburugburu , atutu nsina ụburu na atutu ndịna ncheke.

Atutu nsina gburugburu

Ndị tупутара atutu a dí ka Mbah (2018) siri kowaputa bụ L. Pavlov, Leonard Bloomfield na ndị ozø n'afø 1951. Ndị otu a kwenyere na ka nwata na-eto, ka o na-enweta ntuzi aka asusụ site n'ihe ndị o na-enomi na gburugburu ya. O bụ n'uzo dí etu a ka nwata si amuta asusụ. Ndị tупутара atutu a kowara na nwata na-amuta asusụ site na njali na kwunkwukwa sitere n'aka ndị mürü ha na n'aka ndị ohe nwa. Ndị otu a huru omumụ asusụ dí ka njali na nzaghachi bụ nke nwata na-eme mgbe a kpalarị mmuo ya. Ha kowara na site na kwunkwugha nwata kwughara mgbe o nwetaghi ihe a choro, o na-eme ka nwata gbalia n'isụ asusụ nke oma. Ha kowara na ihe o bụla nwere echiche na n'enyo. Ha siri na, echiche ihe o bụla nwere bụ enyo ihe ahụ na-akpalite n'echiche mmadu mgbe o bụla a kporo ihe ahụ aha. Atutu a bara uru n'ihı na o na-enye aka n'ikowaputa ihe gbasra omumụ asusụ na ihe a na-ahụ anya. Nke a bụ maka na mgbe a kporo ihe ahụ aha enyo ya ga-abia onye ahụ n'uche. Atutu a rikwara mperi n'ihı na o bughị ihe niile a kporo aha nwere enyo uche nke mmadu nwere ike ighota. Ozø kwa, mmadu niile enwekötaghị nhata nha enyo nghota gbasara otu ihe ma o bụ ihe o bụla.

Atutu nsina ụburu

Atutu a bụ Noam Chomsky tупутара ya dí ka Mbah (2018) si kwuo. O choputara atutu a n'afø 1960. Atutu a gbaghara atutu nsina gburugburu. O kowara na nwata o bụla na-ebu ngwa mmata asusụ (NMA) aputa ụwa. N'atutu a, Chomsky kowara na nwata o bụla, n'agbanyeghi ebe a munnyere ya ma o bụ ndị gbara ya gburugburu na-amata asusụ ma kwuo okwu n'ihı akukụ ụburu ya bụ nke Chineke kere maka isu asusụ. Chomsky

kwenyesiri ike na e nwere enyo n'uburu isi mmadu bụ nke e ji amata asusụ na-agbanyeghi ma a kuziri ma ọ bụ na-akuzighi ya. Usoro ọmụmụ asusụ atụtu a na-agbaso bụ usoro kwunkwukwa nke usoro njali na nzaghachi. Ha kwuru na njali na nzaghachi na-aha nhata nha. Atụtu a bara uru n'ihi na a nesi na ya amata ihe dị n'uburu mmadu. Atụtu a n'onwe ya riri mperi nke ya. Dị ka ndị ọka mmụta siri kwuo, o nweghi mgbe izugbe omume ihe na osisa ya ga-esi gaa ihu ihu. Ndị mmadu katoro atụtu a maka na ọ kowaghị ihe mere ụmụaka niile ji amụta asusụ n'otu oge n'agbanyeghi gburugburu ebe a mürü ha na asusụ a munnyere ha na ya. Atụtu a dabara na nchọcha a maka na ọ bụ site n'ihe na-eme na gburugburu ka nwatakiri na-esi amalite asusụ ya n'uzo egwuregwu.

Atụtu ndịna nc̄eke

Atụtu a bụ nke Lakoff na Johnson tütptara n'afọ 1980. Ha tütptara atụtu a iji hazie arụmụka bụ nke dapłtara n'etiti ndị otu atụtu nsịna uburu na ndị otu nsịna gburugburu . Ndị a kowara na tupu a mata echiche okwu ọ bụla, a gaghi eleghara oru uburu na gburugburu anya maka na ha dícha mkpa n'omụmụ na nghọta asusụ. Ha kowara na ngwa mmata asusụ bụ ebum püta ụwa bụ nke ga-enyere mmadu aka ịmata na ighọta asusụ mgbe ihe dị na gburugburu ya kpáli ya. Ha tütptara atumatu ato gbasara etu asusụ si arụ oru; nke gunyere ichoputa ihe bụ ezi okwu n'ekwumekwu. Nke a ka ha kwuru na a na-achoputa site n'ibu uzo choputa ma echiche dị n'ahiri okwu ọ bu nke dị n'onodụ e jiri kwuo ya. Nke ozø bụ ichoputa ka echiche okwu ọ bụ ihe a na-ahụ anya nakwa iħuta ezi okwu izugbe. Iwu a na-ekwu na onye ọ bụla nwere etu o si amata ihe bụ ezi okwu na nkata ọ bụla. Ọ bụ ihe ato ndị a mere ha ji kpebie na ngwa mmata asusụ dị nnukwu mkpa n'uburu mmadu maka iji nabata ihe a kuziiri ya tūmadị mgbe ihe dị na gburugburu ya kpáli ngwa mmụta ahụ. Ya bụ na atụtu a dabara na nchọcha a ma ọ buru na ndị nkuzi na ụmụ akwukwó ejigbaa ihe ndị dị

n'uburu e bu püta uwa na ihe ndị dị na gburu na nkuzi na ọmụmụ, mmụta ga-adị ire.

Usoro nchocha

Nka nchocha

Nka nchocha ọchocha ji mee nchocha a bụ nchocha nchoputa. Nke a pütara na e nwere otu abụo - otu nchoputa na otu ntulekorita. E ji usoro egwuregwu kuziere otu nchoputa ma otu ntulekorita bụ ndị e ji usoro nkịtị kuziere. A nwalere ha site na nnwale nganihu na nnwale ndinazụ. Ali (2006), kowara nka nchocha a dị ka ụdị nchocha a na-eji usoro nsere nhata nha enweta ndị e ji eme nchocha. O kowara na iji ụdị nchocha nchoputa na ntulekorita na nnwale nganihu na nnwale ndinazụ na-adị ire oge e ji ndị nō n'otu ogo mee nchocha. Usoro a kwesiri nchocha a n'ihi na ndị otu abụo ndị a ọchocha lebara anya nō n'otu ogo.

Ebe nchocha

Ebe a nō mee nchocha a bụ na zoon mmụta Ezeagu, dị na Steeti Enugwu. Ama mmepe anọ mejupütara Zoon Mmụta Ezeagu. E kewara Zoon Mmụta a ụzo anọ iji mee ka mmụta bamie n'ime obodo ndị mejupütara Zoon Mmụta ndị a. Mmepe etiti ndị ahụ bụ mgbago uwgu Ezeagu nke nwere isi ọnọdu ya n'Ogodome. E nwekwara obodo ndị digasị na mmepe etiti ndị a. E nwekwara Mgbago Ugwu ọdiда Ezeagu, isi ọnọdu ya dị n'Olo. Ezeagu Etiti, isi ọnọdu ya bụ Aguobu Ọwa na Ezeagu Saut, nke nwere isi ọnọdu ya n'Umana Ndịagụ. Ulọ akwukwọ prajmarị dị n'ama mmepe anọ ndị a dị iri asatọ na anọ (84). E wetara ya n'ulọ ọru State Primary Education Board, Enugwu nke agumakwukwọ afọ 2021/2022.

Ndị njirime nchocha

Ndị e ji mee nchocha a bụ ụmụaka Prajmarị nke mbụ niile nō na zoon mmụta anọ ndị ahụ dị puku abụo (2000) n'ọnụ ọgu.

Ụlo akwukwo dí iri asatø na anø (84). E sitere n'ụlo akwukwo iri asatø na anø ahü sere naanị ụlo akwukwo anø (4) n'usoro ebumnobi. N'ime ụlo akwukwo anø ndí ahü, ọnụ ogù ha n'otu n'otu bụ State School, Obeleagu Ụmana 35; St.Peter's Primary School 33; Central School, Obinofia Ndịụnø 30 na Model Primary School, Obinofia Ndịụnø 32. N'ime onụ ogù klasí ndí a, ochocha ji usoro nhata nha sere na klasí ọ bụla ụmuaka dí iri na ise iri na ise. Ya bụ na ụmuaka e ji mee nchöcha dí iri isii (60). O mekötara ha ọnụ klasí abụo abụo dí ka ha siri noketa onwe ha na mgbasa ebe, site n'iji usoro tumbom tumbum sere ha. Otu nchoputa dí iri atø (30) ebe otu ntulekorita dí kwa iri atø (30). Ụmuaka ndí a nō n'agbata afø ise ruo afø asaa.

Nsere na usoro nsere

Ọ bụ usoro nsere ebumnobi ka ochocha gbasoro sere ụlo akwukwo anø ndí a n'ime ụlo akwukwo dí iri asatø na anø (84). Ochocha ji usoro nsere nhata nha sere n'ime klasí ọ bụla ụmuaka dí iri na ise iri na ise (15) ma jiri usoro tumbom tumbom sere klasí ndí otu nchoputa mekota ha ọnụ ma mekötazie klasí abụo foduru ka ndí otu ntulekorita. Ihe kpatara o jiri horø ndí Prajmarị nke mbu bụ na o bụ klasí ka sitere n'ota akara e ji usoro egwuregwu malitere ọmụmụ ihe. Ochocha türü anya na ọ ga-enweta ihe o chorø na klasí a nakwa n'aka ndí nkuzi ha. O bükwa ndí nkuzi ha ka ọ ga-ejikwa kuziere ha ihe ma zakwaa ajụju njumaza n'ihi na ụmuaka amatachabeghi ihe nke ịza ajụju n'onwe ha.

Ngwa nchöcha

Ngwa nchöcha onye ochocha ji mee nchöcha a bụ ngwa nchöcha abụo bụ nnwale nganihi na nnwale ndịnazu nakwa njumaza nke o kporø 'Njumaza Adimire Usoro Egwuregwu n'Omụmụ Asusu Igbo n'Ulọ akwukwo Prajmarị (NAUEQAIUP) bụ ajụju ederede njumaza nwere ndjna ise. Ajụju njumaza ise ndí ahü bụ maka akara nnweta ụsa ochocha

ga-eji ruo ọrụ. O jikwa ihe o nwetara na intanet, ọbọ akwukwo, nleta nsongye, ọgbakọ umụaka nakwa umụaka chọochị ruo ọrụ.

Nhazido ngwa nchöcha

Iji hụ na ngwa nchöcha ndị e jiri mee nchöcha a tozuru oke maka imejuputa mbunuche nchöcha a, ọchöcha nyefere ya n'aka ndị ọkacha mara mmadụ ato n'o n'Alaka Nkuzi na Mmụta, Mahadum Najiria, Nsuka ka ha nyochaa ma kwado na ha adjila mma. Ochöcha gbasoro ntụzị aka onye nlekota nchöcha ya na nke ndị ọkacha mara ndị a dozigharię ngwa nchöcha nke mere o jiri dị n'udị ọ dì ugbu a.

Usoro nnweta njiatule

Ochöcha nwetara data site n'inye ndị nkuzi ajụju nnwale ndịnihu nke e ji nwalee umụaka tupu a kuziere otu nchöcha abuo ndị a. Mgbe a kuzichara, a nwalee ha nnwale ndịnazu. Ọ bụ site na nnwale abuo ndị a ka e siri chọputa otu mere nke oma karịa ibe ya. Ochöcha hazikwara njumaza ma kee ya ndị nkuzi ha. Ọ nakotakwara ha njumaza ndị ahụ ka ọ ghara inwe nke furu efu. Ozọ, n'ihi obubu ibu mgbasa ebe, ọchöcha were otu onye nkuzi otu onye nkuzi dị ka ndị inye aka ya n'ulọ akwukwo anō (4) ndị ahụ e jiri mee nchöcha na-elekota klasị ọ bụla.

Usoro a gbasoro na nchöcha a

Nchöcha a weere izu ụka anō. Ochöcha gbasoro usoro egwuregwu kwado nkuzi n'isi okwu ndị ahụ a kuziri na nchöcha. O nyekwara ndị nkuzi nyeere ya aka ọzuzu gbasara etu ha ga-esi jiri ederede nkwardo nkuzi maka usoro egwuregwu kuziere umụaka ihe. Nke a weere otu izu ụka. Na ngwutchas ọzuzu, ndị enyemaka nchöcha jiri ngwa nchöcha NAUEQAIUP nye umụaka nnwale nganihu. N'ime izu ụka anō e mere nchöcha a, ndị enyemaka nchöcha bükwa ndị nkuzi ha, jiri ederede nkwardo nkuzi ndị ahụ kuziere umụaka ihe. E jiri nke e dere maka usoro egwuregwu kuziere ndị otu nchoputa

ma jiri nke e dere maka usoro nkịtị kuziere ndị ntulekorita. N'ikpeazu, a hazigharịri ngwa nkụzi ndị ahụ ma jirikwa ha nye ụmụaka niile nnwale ndịnazu ma nye otu ọ bụla maakị ha.

Usoro nkowasi ihe a chọputara

Data e nwetara bụ nke ọchọcha nyochara, gosiputa site n'igbaso mbunuche nchọcha tuchaa njatule. O ji miin na ndipu n'izugbe nyochaa ma tucha data maka ndị otu nchoputa na ndị otu ntulekorita nwere nnwale nganihu na nnwale ndịnazu. Ọchọcha gbasokwara usoro adịm mma tuchaa azịza sitere na mbunuche nchọcha ato ndị ọzọ malite n'otu ndịna ruo na ndịna ikpeazu.

Nchoputa

Mbunuche : Ichoputa akara miin agbam mbọ ụmụaka ndị e ji usoro egwuregwu na ndị usoro nkịtị kuziere ọmụmụ asusụ Igbo.

Mpütara nnwale ndịnihu zipütara na ndị otu nchoputa e ji usoro egwuregwu kuziere mere nke ọma karịa ndị e ji usoro nkịtị kuziere ọmụmụ asusụ Igbo. Ọ bụ ezi okwu na ha mere karịa ndị otu ntulekorita kama ihe ha jiri karịa adịchaghị ukwuu. Ndị otu nchoputa nwere akara miin 59.1, S.D ha buru 2.95. Ebe ndị otu ntulekorita nwere 58.4, S.D ha buru 2.92. Ya bụ na e nweghi ndị iche pütara ihe n'etiti akara miin nrite ndị otu abụo ndị a. Mana site na nchoputa nke nnwale ndịnazu, o gosiri na e nwere ezigbo ndị iche n'etiti akara miin ndị otu nchoputa na ndị otu ntulekorita. Nchoputa nchọcha a bụ na otu nchoputa nwere akara miin 79.83 ebe S.D bụ 3.99. Ndị otu ntulekorita nwekwara akara miin dị 69.19 ebe S.D ha bụ 3.45. Akara nrite uru otu nchoputa bụ 20.73 ebe 10.75 bụ nke ndị otu ntulekorita. Nke a gosiri na miin mmetta nke ọma ụmụaka e ji

usoro egwuregwu kuziere ọmụmụ asusụ Igbo karịri nke ndị e ji usoro nkịtị kuziere.

Nkata

Nchoputa gosiri na usoro egwuregwu nyeere ụmụaka ndị otu nchoputa aka n'ime ọmụ asusụ Igbo karịa ndị otu ntulekorita. Nchoputa a dabara n'echiche Nair, Yusof na Arumugam (2013) ndị kwuwagara na usoro egwuregwu a haziri nke ọma na-enyere ụmụaka prajmarị aka n'omụmụ asusụ (Igbo). Ha kwadokwara na usoro egwuregwu na-enyere ụmụaka aka n'omụmụ ihe o bụla ma na-ewulite amamihe n'ime ha. O bụ n'ihi na ụmụaka ndị otu nchoputa ritere erere n'ihe ọmụmụ sitere n'usoro egwuregwu mere ha jiri mee nke ọma karịa ndị otu ha. O bụ ya ka Gage na Berliner (1984) ji katoo iji okwu ọnụ nkịtị akuziri ụmụaka ihe o bụla. Ha siri na o bụ mma agha na-egbuka mmasị nwata nwere n'omụmụ ihe. Ụmụaka ndị otu nchoputa e ji usoro egwuregwu kuziere ọmụmụ asusụ mere nke ọma n'ihi na ha nwata mmasị karịa ndị otu ntulekorita ndị e ji usoro nkịtị kuziere. Usoro egwuregwu na-ejide mmasị ụmụaka ogologo mgbe ka o ghara ida. Nke a dabara n'echiche Nelson na Hueners (2007) ndị kwadoro usoro egwuregwu n'ihi na o bara uru ma na-eme ka ụmụaka nwee mmasị na mmesonye n'omụmụ asusụ. Ha na-ejuputakwa n'obi ańluri mgbe o bụla e ji usoro egwuregwu akuziri ha asusụ Igbo na-akpolite mmasị ha.

Nchikota nchoputa

Site na nnwale ndinazụ e mere n'etiti ndị otu nchoputa na ndị otu ntulekorita, ochocha choputara na usoro egwuregwu bụ ezigbo usoro nkuzi mara mma ka ndị nkuzi webata na nkuzi ha mgbe niile n'ihi na o na-amita ezi mkpuru na nkuzi na ọmụmụ. A ga-ahụta nke a site n'akara miin nrite ha nwata na nnwale ndinazụ bụ 79.83 maka ndị otu nchoputa ebe 69.15 bụ maka ndị otu ntulekorita. Ndị otu nchoputa nwata akara uru di 20.73 ebe ndị otu ntulekorita nwata 10.75

Nke a gosiri na usoro egwuregwu na-akpalị mmasị ụmụaka nke na-enweta mmesonye ha. Ọ bụrụ na ha e nweghi mmasị n'omumụ asusụ, ha agaghị esonye n'ihe onye nkuzi na-akuzi na klasị.

Mmechi

N'ebē a, ochocha gbasoro mbunuche nchocha a mee mkparita uka n'ihe ọ choputara. Mpütara nchocha a na-eziputa na usoro egwuregwu bụ ọkpoka usoro nkuzi nwere ike ikwalite ọmumụ asusụ Igbo n'ulọ akwukwọ pramarị nke mbụ dị ka a tulere ya na usoro nkijị. Usoro egwuregwu na-emetuakwa mmekorita oha ha ma jiri ekemeke uche ha na-enyocha ihe dị na gburugburu ha. Ha na-esite kwa na nhụrụ uwa ha amuta ihe n'uzo nke onwe ha. Ya bụ na ndị nkuzi praimari kwasiri idị na-eji usoro nkuzi egwuregwu kwa mgbe kwa mgbe n'ihe ọmumụ, n'ihi na usoro nkuzi na-eme ka ụmụaka na-eji ọnụ amụ ihe ọmumụ. Usoro a na-eme ha idị gara gara mgbe ọ bụla, nke na-aputa ihe na mmesonye ha. Ọ na-emekwa ka ihe onye nkuzi na-akuzi tọq ato. Ọ na-ebelatara onye nkuzi oke mfumahụ, ipia ụtari, ọtụtụ okwu ma ọ bụ oke mba ma mee ka ha muta ihe ọ na-akuzi ngwa ngwa. N'aka nke ozọ, iji usoro nkijị kuziere ụmụaka ihe anaghị ekwe ha weputacha mmuq ha isonye n'ihe ọmumụ n'ihi na ọ na-egbuka mmasị ha, nke metutara mmesonye ha inyụ ọkụ ma mezie ha nwee mmuq iju oyị na nke na-ebuere ha ime mkpottedu na klasị nakwa ngharipu. N'ime ihe niile, usoro egwuregwu na-enyere ụmụaka aka inweta uru n'ozuzu oke n'usoro nkuzi na ọmumụ

Ntunye aro

Site na nchoputa nchocha a, ochocha tuputara aro ndị a:

-Ka a na-eji nka usoro egwuregwu na-akuzirị ndị nkuzi nọ ọzuzu na kóleeji Keedukeshon na Mahadum ka ha mta ma jiri mmuata ha nwetara kuziere ụmụaka n'ulọ akwukwọ praimari ka ha nwee ike imeta nke ọma n'omumụ Igbo.

-Ka ndị na-enye ndị nkuzi ozuzu n'ulọ akwukwọ koleeji keedukeshọn na Mahadum gbaa mbọ hụ na onye nkuzi ọ bụla matara ka e si agugodu nke bụ asusụ Igbo agụ. Onye nkuzi prajimarị na-amaghị Igbo agụ, olee etu ọ ga-esi akuzirị umụaka ọgụgụ na odide. Nke a bụ ezigbo ihe īma aka díjirị omumụ asusụ Igbo.

Edensibịa

- Abonyi, D. O. (2018). Creating a conducive Home Environment for the Acquisition of Igbo Language and Culture. A Psycholinguistic Perspective. In Nwokoye, Onuoha, Chinagorom (Eds), *Trail-Blazing Discourses on Linguistic and Igbo*. A Festschrift in Honour of Prof. G.I. Nwozuzu, ihu 349 – 359.
- Ali, A. (2006). *Conducting Research in Educational and Social Sciences*. Enugu: Tashiwa Network.
- Azikiwe, U. (1995). *Language Teaching and Learning*. Onitsha: Africana. Fep Publishers Ltd. Andura
- Bodrova, E. (2008). Make-believe play versus academic skills. A Vygotskian approach to today's dilemma of early childhood education. *European Early Childhood Education Research Journal* 16,(3), 357-369. Retrieved 4th July, 2022.
- Carr, M. (2000). *Assessment in early childhood settings*. London: Paul Chapman.
- Chomsky, N. (1959). *Review of B. F. Skinner Verbal Behaviour language*. The Hague: mouton 35, 26, 26.

- Dewey, J. (1938). *Intelligence in the Modern World John Dewey Philosophy Joseph Ratner (ed)*. Canada: Random House Inc.
- Donnell, J. C. O (2011). *Choosing a Preschool.* [www.charlotteparent.com\guides](http://www.charlotteparent.com/guides) Retrieved 4th July, 2022
- Ewunonu, N. N.& Epuchie,V.N.(2014). Play: Its Importance to a Child's Early Childhood. *Alvan School of Educational Journal* 9 (1), 128 – 138.
- Fafunwa, B. (1983). *Yoruba in Education:* In Afolayan, A. (ed.) Yoruba Language and Literature. Ibadan: UIP/UPL.
- Federal Republic of Nigeria. (2004). National Policy on Education. Abuja: NERDC Press.
- Francais, P. (2011).‘Play-way Method at Preschool’ Category. www.preschoolfranchise.in\play-way-method-at-preschool.html. Retrieved 4th July 2022
- Froebel, F. (1970). *The Education of Man*. Translated and Annotated by Hailman W. New York: A. M. Kelly
- Gage, N. L. & Berliner, D. C. (1984). Educational Psychology.www.worldcat.org Retrieved 4th January, 2022.
- Ginsburg, K. R. (2007). The importance of play in promoting healthy child development and maintaining strong-parent child bonds. *American Academy of Pediatrics.* www.pediatrics.org
- Hindeme, U. O. S., Egounleti, P. M. & Kottin, E. (2018). The Role of Songs in Teaching English to EFL Beginner

Learners: The Case of Some Secondary Schools in Benin, Republic. Accessed from www.academic.edu. 20th May, 2022.

- Istomia, Z. M. (1977). The Development of Voluntar Memory in the Preschool-age Children. In *Soviet Developmental Psychology*. M. Cole (ed). New York: M.E.Sharpe.
- Kraus, R. (1990). *Recreation and Leisure in Modern Society* (4th ed). New York: Harper Collins College.
- Lakoff, G. na Johnson, M. (1980). *Metaphor we live*. Chicago: Chicago University Press.
- Maheshwari, V. K. (2013). Froebel: *The Play-way Method*. Free wikipedia. Retrieved 20th May, 2022.
- Mbah, B. M. (2012). Language Policy. Mother Tongue Education and the Role of the Nigerian Language Teacher in Nigerian Language Education. *Journal of Education and Practice* 3, 48 – 54.
- Mbah, B. M. (2018). Lectures on Cognitive Linguistics. Nnamdi Azikiwe University. Awka
- Nair, S. M., Yusof, N. M., Arumgugam, L (2013). The effects of using the play method to enhance the mastery of vocabulary among preschool children. *Procedia Social and Behaviourial Sciences* 116, 3976-3982
- Nelson, J and Hueners, D. (2007). *Games and Special Activities*. English Language Workshop. London: Longman

Nigeria Educational Research Council (1982). *Ikuzi Igbo: Usoro Ndị Tosiri Iso*. Ibadan: African University Press.

Nwadike, I. U. (1990). *Nka na Usoro Nkuzi Igbo: Igbo Methodology*. Nsukka: Ifunanya Publishers.

Nwigwe, N. (2012). Factors in the Design and Production of Language Textbook. *Journal of Human Kinetics and Health Education*. 1, (1) 141 – 150.

Nworgu, B. G. (2016). *Educational Research: Basic Issues and Methodology*. Enugu: University Trust Publishers.

Rinuolucri, M. (2015). Grammar Games, Cognitive, Affective and Drama Activities for EFL Students. Cambridge: Cambridge University Press.

Scarfo, C. and Littleford, J. (2008). *It's Child's Play*. <http://www.etfo.ca/Publications/Voice/Voice%20Back%20Issues/Documents/February%202008/child's%20play.pdf>.

State Primary Education Board (SPEB) 2021\2022

Sugar, S. & Sugar, K. (2012). Primary Games, Experiential Learning Activities for Teaching Children. K-8, Jossey: Bass Publishing House.

Ude, U. F. (2018). *Nduzi n'Usoro Ime Nchocha n'Asusu Igbo*. Enugu: Computer Edge Publisher

UNESCO (2013). Mother Tongue Education and Books: Celebration of International Mother